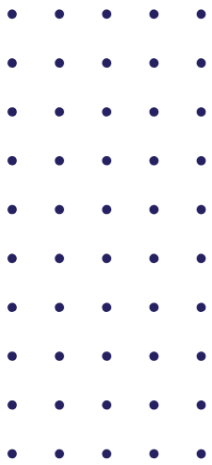




**LAPORAN KINERJA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**





LAPORAN KINERJA
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Tahun 2024

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Kalimantan I/93- Kampus Tegal Boto Kotak Pos 159 Jember 68121
Telepon (0331) 337878, 322995, 322996, 331743 - Faksimil: (0331)322995
Laman: www.fkm.unej.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER
NOMOR 7058/UN25.1.12/TU/2024
TENTANG

PENGANGKATAN TIM PENYUSUN DAN REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS
KINERJA (LAKIN) FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2024

DEKAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka Tata Kelola dan Kinerja Universitas Jember maka perlu dibentuk Tim Penyusun dan Reviu Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember Tahun 2024;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, maka Tim Penyusun dan Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember Tahun 2024 perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
 2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 5500);

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 460) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 929);
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 17);
6. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 4964/M/06/2024, tanggal 29 Januari 2024 Tentang Pemberhentian Rektor Universitas Jember Periode Tahun 2020-2024 dan Pengangkatan Rektor Universitas Jember Periode Tahun 2024-2028;
7. Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor 2042/UN25/PR/2016 tentang Penyusunan Laoran Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP) Unit Kerja di lingkungan Universitas Jember
8. Peraturan Rektor Nomor 4 Tahun 2023 Tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember 2020-2024;
9. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 09 Tahun 2023 Tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Di Lingkungan Universitas Jember;
10. Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor 6573/UN25/KP/2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember Periode Tahun 2024-2028;
11. Keputusan Dekan FKM Universitas Jember Nomor 500/UN25.1.12/SP/2021 tentang Penetapan Revisi Rencana Strategis FKM Universitas Jember Tahun 2020-2025.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS JEMBER TENTANG PENGANGKATAN TIM PENYUSUN DAN REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA (LAKIN) FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2024.

- KESATU : Mengangkat pegawai yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun dan Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember Tahun 2024.
- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU bertugas:
1. Reviewer bertugas untuk menilai, memeriksa, dan merekomendasikan kebenaran laporan yang tersusun;
 2. Penyusun bertugas untuk menyusun data terhimpun dalam laporan;
 3. Penyedia data bertugas untuk memberikan dan mencari data dukung sebagai bahan laporan.
- KETIGA : Tim Penyusun dan Reviu Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember tahun 2024 seorang Ketua yang bertanggungjawab dan melaporkan hasilnya kepada Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.
- KEEMPAT: Segala Biaya yang ditimbulkan akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada sumber dana DIPA BLU Universitas Jember.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 2 Desember 2024



LAMPIRAN
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS JEMBER
 NOMOR 7058/UN25.1.12/TU/2024
 TENTANG
 PENGANGKATAN TIM PENYUSUN DAN
 REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS
 KINERJA (LAKIN) FAKULTAS KESEHATAN
 MASYARAKAT UNIVERSITAS JEMBER
 TAHUN 2024

SUSUNAN TIM PENYUSUN DAN REVIU LAPORAN AKUNTABILITAS
 KINERJA (LAKIN) FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
 UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2024

NO	NAMA/NIP/NRP	JABATAN	DIANGKAT DALAM TIM
1.	Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes 198010092005012002	Dekan	Penanggungjawab
2.	Dr. Anita Dewi Prahastuti Sujoso, S.KM., M.Sc 198003142005012003	Wakil Dekan Bidang Akademik	Ketua
3.	Dr. Leersia Yusi Ratnawati, S.KM., M.Kes 198003142005012003	Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum	Sekretaris I
4.	Dr. Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes 197808072009122001	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	Sekretaris II
5.	Rini Triastutiek Umiasih SH. 196906202001122001	Kabag Umum	Koordinator Penyusun
6.	Dr. Elok Permatasari, S.KM., M.Kes. 198707072022032009	Koorprodi Kesmas	Anggota Penyusun
7.	Septi Nur Rachmawati, S.Gz., M.Gz. 199309272020122006	Koorprodi Gizi	Anggota Penyusun
8.	Dr. Isa Ma'rufl, S.KM., M.Kes 197509142008121002	Koorprodi S2 Adminkes	Anggota Penyusun
9.	Ria Kusumaningsih, SE. 197508082009102001	Wakil Koordinator Bidang Akademik, Kemahasiswaa dan Alumni	Anggota Penyusun
10.	Catur Indah Sulistiyorini, SE. 197205222007012001	Wakil Koordinator Bidang Keuangan dan Kepegawaian	Anggota Penyusun
11.	Ir. Dwie Djoharjanto Nurijahjadi 196701032008101002	Wakil Koordinator Bidang Umum dan Barang Milik Negara	Anggota Penyusun
12.	Dany Rahman 19761203200910001	Staf Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni	Penyedia Data
13.	Gustama Adi Pranata A.Md 760016838	Staf Keuangan	Penyedia Data
14.	Iken Nafikadini, S.KM., M.Kes. 198311132010122006	Ketua GPM	Reviewer

DEKAN,

 FARIDA WAHYU NINGTYIAS
 NIP. 198010092005012002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Ikhtisar Eksekutif	ii
BAB I.....	1
Pendahuluan	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum	6
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi.....	8
D. Isu-isu Strategis Organisasi.....	10
E. Peran Strategis Organisasi	10
BAB II.....	12
Perencanaan Kinerja.....	12
A. Visi, Misi, Dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra	12
B. Perjanjian Kinerja	18
C. Rencana Anggaran	23
BAB III	31
Akuntabilitas Kinerja	31
A. Capaian Kinerja	32
A.1. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021	32
1. Sasaran Kinerja Utama 1 : Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	41
2. Sasaran Kinerja Utama 2 : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	46
3. Sasaran Kinerja Utama 3: Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	55
4. Sasaran Kegiatan 4 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi.....	64
A.2. Capaian Kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNEJ Tahun 2020 – 2024.....	69
B. Realisasi Anggaran	87
B.1. Capaian Anggaran	87
B.2. Efisiensi Anggaran.....	90

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative	93
C.1. Inovasi	93
C.2. Penghargaan.....	94
C.3. Program Crosscutting /Collaborative.....	101
BAB IV	107
Penutup.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat	2
Tabel 1.2 Prestasi Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024	3
Tabel 1.3 Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Kesehatan Masyarakat	6
Tabel 2.1 Sasaran, Indikator, dan Target FKM UNEJ Tahun 2022-2024	15
Tabel 2.1 Sasaran, Indikator, dan Target FKM UNEJ Tahun 2022-2024	15
Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024	19
Tabel 2.3 Program dan Kegiatan Fakultas Kesehatan Masyarakat	20
Tabel 2.4 Pagu Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024	24
Tabel 2.5 Pagu Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Setelah Revisi (Per 15 Desember 2024)	26
Tabel 2.6 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Kesehatan Masyarakat	28
Tabel 2.7 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Kesehatan Masyarakat	28
Tabel 2.8 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Kesehatan Masyarakat	29
Tabel 2.9 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Revisi Fakultas Kesehatan Masyarakat	30

Tabel 3. 1 Capaian Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024	33
Tabel 3. 2 Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan	35
Tabel 3. 3 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	42
Tabel 3.4 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	43
Tabel 3.5 Analisis Kinerja Tahun 2024	43
Tabel 3.6 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	45
Tabel 3. 7 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	45
Tabel 3. 8 Analisis Kinerja Tahun 2024	45
Tabel 3.9 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	47
Tabel 3. 10 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	47
Tabel 3.11 Analisis Kinerja Tahun 2024	48
Tabel 3. 12 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	50
Tabel 3.13 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	51
Tabel 3. 14 Analisis Kinerja Tahun 2024	51
Tabel 3. 15 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	53
Tabel 3.16 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	53
Tabel 3. 17 Analisis Kinerja Tahun 2024	54
Tabel 3. 18 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	56
Tabel 3.19 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	56
Tabel 3. 20 Analisis Kinerja Tahun 2024	57
Tabel 3. 21 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	59
Tabel 3.22 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	59
Tabel 3.23 Analisis Kinerja Tahun 2024	60
Tabel 3.24 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	62
Tabel 3.25 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	62
Tabel 3.26 Analisis Kinerja Tahun 2024	63

Tabel 3.27 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	65
Tabel 3.28 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024	65
Tabel 3.29 Analisis Kinerja Tahun 2024	66
Tabel 3.30 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	68
Tabel 3. 31 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	68
Tabel 3. 32 Analisis Kinerja Tahun 2024	69
Tabel 3. 33 Indikator Kinerja Unit Kerja (Internal) Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024	69
Tabel 3.34 Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan	71
Tabel 3. 35 Rincian Penyerapan Anggaran dan Persentase Capaian per Jenis Kegiatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024	88
Tabel 3. 36 Rincian Penyerapan Anggaran dan Persentase Capaian per Jenis Belanja Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024	88
Tabel 3. 37 Efisiensi Penggunaan Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024	91

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Fakultas Kesehatan Masyarakat berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat tahun 2024. Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tahun 2024 menetapkan 4 Sasaran dengan 11 (sebelas) indikator berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 210/M/2023 dan sebanyak 6 Sasaran dengan 26 (dua puluh enam) indikator kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis Universitas Jember Tahun 2020-2024. Secara umum Fakultas Kesehatan Masyarakat telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tahun 2024.

Jember, 09 Desember 2024

Dekan,

**Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes.
NIP. 198010092005012002**

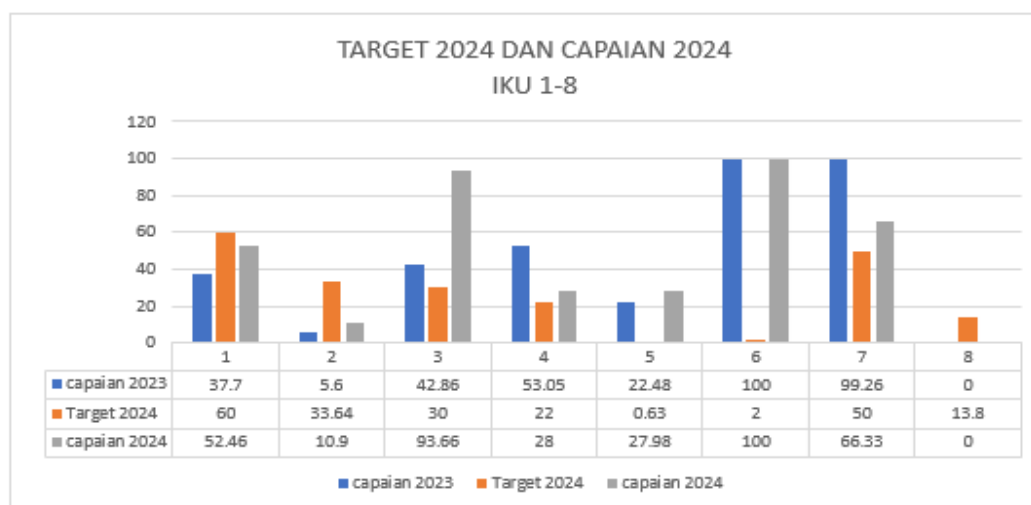
Ikhtisar Eksekutif

Laporan Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember disusun berdasarkan amanah dari implementasi Perjanjian Ditjen Dikti Kemdikbud Ristek dengan Rektor tahun 2023 yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama sebagaimana tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 21O/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tahun 2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tahun 2024 menetapkan 4 Sasaran dengan 11 (sebelas) indikator berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 21O/M/2023 dan sebanyak 6 Sasaran dengan 26 (dua puluh enam) indikator kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis Universitas Jember Tahun 2020-2024 yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja FKM dengan Rektor UNEJ. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Pencapaian kinerja dan pelaksanaan anggaran ditunjukkan sebagaimana berikut :

Target dan Capaian IKU FKM Tahun 2024

Realisasi dari sasaran dan IKU yang telah dilaksanakan tergambar pada diagram diatas. Terdapat beberapa indikator kinerja utama yang belum memenuhi target pada tahun 2024 antara lain IKU 1, 2 dan 8. Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

1. Capaian IKU 1 : Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dan melanjutkan studi atau berwiraswasta masih rendah. Hal ini terjadi karena keterserapan alumni di dunia kerja belum optimal. Selain itu lulusan kurang termotivasi untuk melanjutkan studi ataupun berwiraswasta.
2. Capaian IKU 2 :Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 10 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Hal ini terjadi karena kurangnya jiwa kompetisi mahasiswa dan sistem yang belum memadai untuk mendorong prestasi mahasiswa di tingkat nasional.



Gambar 1 TARGET DAN CAPAIAN 2024

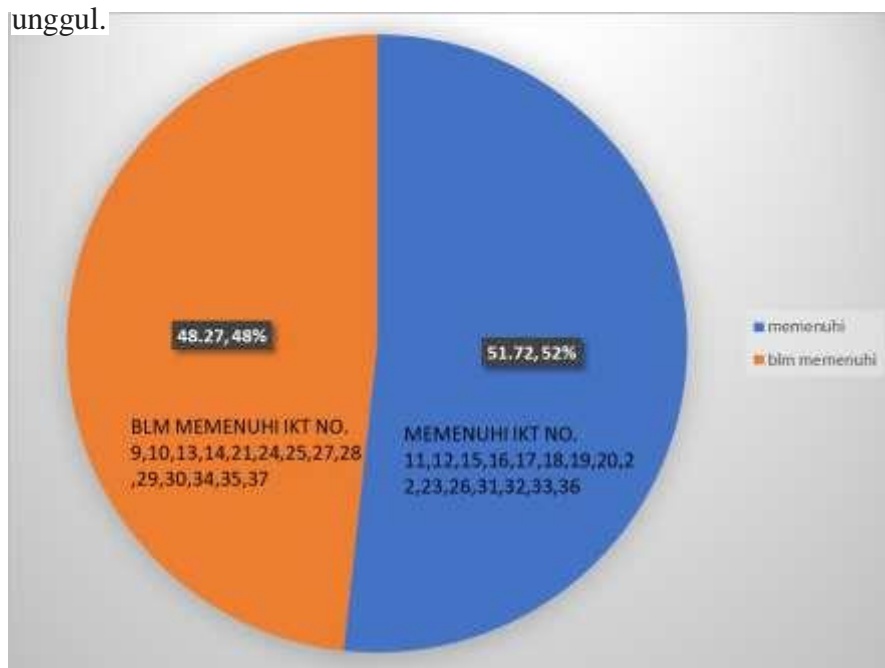
3. Capaian IKU 8 : Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Karena masih 1 prodi yang memiliki akreditasi Unggul dan baru saja didapatkan di tahun 2024, maka untuk akreditasi dan sertifikasi internasional belum bisa dimiliki oleh semua prodi yang ada di lingkungan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain:

1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan persentase lulusan yang bekerja dan melanjutkan studi ataupun berwiraswasta (Capaian IKU 1) antara lain : 1) Untuk memotivasi lulusan agar melanjutkan studi ataupun berwiraswasta telah tersedia kegiatan pengembangan karir alumni untuk mempersiapkan para lulusan menghadapi dunia kerja dengan penyampaian materi berupa penyusunan *curriculum vitae* dan strategi menghadapi wawancara kerja yang baik. 2) Selain itu FKM UNEJ juga bekerja sama dengan PERSAKMI dan IAKMI untuk mendampingi para lulusan yang akan mendaftar CPNS sesuai dengan bidang ilmu. 3) Alumni juga dilibatkan dalam rangka memotivasi para lulusan untuk bekerja, melanjutkan studi ataupun berwiraswasta dengan mendatangkan para alumni yang sudah bekerja, ataupun lanjut studi dan memiliki bisnis untuk menjadi pemateri pada kegiatan pengembangan karir. 4) Dan untuk meningkatkan kualitas alumni dengan memperbaiki sistem penghitungan SKPI dengan mewajibkan mahasiswa mengikuti kegiatan ilmiah dan juga memiliki sertifikat kompetensi dengan

harapan tergambarkan kemampuan *soft skill* yang melengkapi kompetensi utama alumni Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

2. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di tingkat nasional (Capaian IKU 2) dilakukan dengan 1) pemetaan mahasiswa berdasarkan minat dan bakat untuk dibina sehingga bisa mendapatkan prestasi terutama di tingkat nasional. 2) mentoring oleh dosen yang berkompeten kepada mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi nasional sesuai dengan minat dan bakatnya. 3) membentuk task force PKM dan juga mawapres untuk mengawal usulan proposal mahasiswa bisa lolos didanai dan meraih prestasi. 4) Mengoptimalkan peran pembina dan UKM/Ormawa untuk mendapatkan prestasi tingkat nasional dengan program 1 UKM/ORMAWA minimal capaian 1 prestasi tingkat nasional sesuai dengan minat dan bakatnya. 5) Melakukan konversi MBKM ke beberapa Mata kuliah untuk memenuhi kriteria 10 sks mahasiswa berkegiatan di luar kampus dengan Pedoman Konversi Mata Kuliah pada kegiatan MBKM yang telah tersusun sejak tahun 2022.
3. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan capaian IKU 8 : Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dengan cara peningkatan mutu internal dan eksternal dan mulai melakukan persiapan untuk memproses pengajuan akreditasi internasional karena Prodi S1 Kesehatan Masyarakat sudah terakreditasi unggul.



Gambar 2 Capaian IKT FKM UNEJ Tahun 2024

Indikator kinerja tambahan (IKT) di FKM UNEJ lebih banyak yang telah memenuhi target. Beberapa IKT yang belum memenuhi target adalah IKT 9, 10,

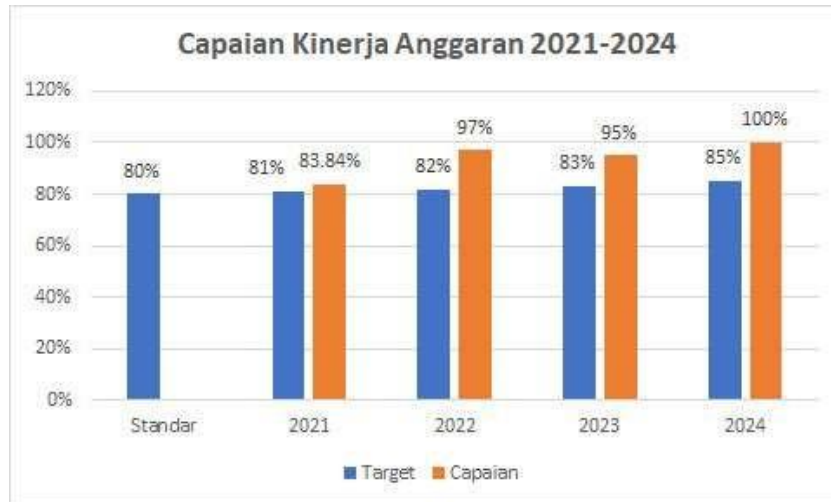
13, 14, 21, 25, 27, 28, 29, 30, 34, 35 dan 37 namun beberapa diantaranya memang tidak bisa direalisasikan, seperti IKT no 27 tentang jumlah pendaftar untuk mahasiswa D3, karena FKM UNEJ tidak memiliki program D3; IKT no 30 tentang jumlah pendaftar untuk mahasiswa Profesi, karena FKM UNEJ tidak memiliki program Profesi. Kendala dan hambatan untuk beberapa IKT yang belum memenuhi target adalah:

1. Target IKT 21 yaitu jumlah profesor yang belum memenuhi target, hal ini terjadi karena belum terpenuhinya syarat khusus dari para dosen yang telah mempunyai jabatan fungsional Lektor Kepala. Selain itu pada tahun 2024 terdapat perubahan juknis pengajuan kenaikan jabatan fungsional sehingga butuh penyesuaian usulan.
2. Target IKT 24 dan 25 yaitu jumlah publikasi *scopus* dan juga jumlah publikasi *scopus* terindeks Q1 dan Q2 belum memenuhi target. Hal ini terjadi karena masih rendahnya kemampuan dosen untuk menulis pada jurnal terindeks *scopus*.
3. Target IKT 28 yaitu daya tampung S1 yang belum memenuhi target karena pengaruh eksternal terkait isu profesi kesehatan masyarakat dan profesi gizi yang masih belum jelas mempengaruhi animo mahasiswa baru.
4. Target IKT 29 yaitu daya tampung S2 yang belum memenuhi target, hal ini terjadi karena Prodi S2 Administrasi Kesehatan belum memiliki status akreditasi Baik Sekali yang menjadi syarat dan pertimbangan calon mahasiswa S2 yang sebagian besar berprofesi sebagai PNS.
5. Target IKT 34 yaitu jumlah kegiatan kerjasama internasional yang belum memenuhi target, hal ini terjadi karena masih terbatasnya jumlah kerjasama internasional yang dimiliki oleh FKM UNEJ sehingga kinerja MOU berupa kegiatan Tri Dharma PT
6. Target IKT 37 yaitu diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat hanya dilaksanakan satu kali dari target 2 kali dalam satu tahun yang direncanakan, hal ini terjadi karena diseminasi hasil penelitian telah terfasilitasi oleh universitas melalui LP2M.

Beberapa upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah atau kendala yang ada antara lain:

1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan capaian IKT 21 antara lain dilakukan dengan 1) melanjutkan pendampingan kepada dosen yang akan melakukan pengajuan usulan kenaikan jabatan fungsional Guru Besar. 2) mendorong dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala untuk mengajukan hibah internal Guru Besar dengan harapan bisa terpenuhinya salah satu syarat khusus yaitu jurnal internasional bereputasi.
2. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan capaian IKT 24 dan 25 dengan melakukan *capacity building* melalui jurnal yang dimiliki oleh FKM UNEJ dengan salah satu topiknya adalah review artikel dan juga cara menyusun artikel yang layak publikasi pada jurnal internasional bereputasi.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala sekaligus meningkatkan capaian IKT 28 dengan melakukan peningkatan animo calon mahasiswa baru dengan kegiatan FKM *Goes to School* dan juga melakukan sosialisasi melalui website dan media sosial yang dimiliki oleh FKM UNEJ. Selain itu juga memfasilitasi jika ada pertanyaan mengenai pendidikan profesi baik itu di Prodi Kesehatan Masyarakat maupun Prodi Gizi.
4. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dan juga memenuhi ketercapaian target IKT 29 dengan melakukan re akreditasi S2 Administrasi Kesehatan sesuai jadwal dan diupayakan sebelum ada lulusan sehingga selain bisa meningkatkan animo calon mahasiswa baru juga menjadi bekal untuk calon lulusan.
5. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dan juga memenuhi ketercapaian Target IKT 34 dengan cara meningkatkan jumlah MOU luar negeri melalui dosen yang studi lanjut di luar negeri, dan di tahun 2024 ada tambahan 2 MOU luar negeri yang akan dioptimalkan kinerjanya di tahun 2025.
6. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dan juga memenuhi ketercapaian menggeser waktu pelaksanaan di tengah semester sehingga tidak menumpuk di akhir tahun.

Capaian sasaran kinerja setiap tahunnya didukung dengan perencanaan anggaran yang baik. Selama 4 tahun terakhir FKM UNEJ selalu melampaui target kinerja anggaran. Semua kegiatan terealisasi dan sesuai dengan perencanaan. Hal ini tergambarkan pada capaian kinerja anggaran tahun 2021-2024 dibawah ini.



Gambar 3 Capaian Kinerja Anggaran 2021-2024

BAB I

Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi. Akuntabilitas Kinerja Instansi adalah perwujudan kewajiban suatu instansi untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi yang baik, Fakultas Kesehatan Masyarakat dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Fakultas Kesehatan Masyarakat yang berupaya mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Terwujudnya suatu tatanan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur legitimate sehingga penyelenggaraan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja (LAKIN). Penyusunan LAKIN Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ Tahun 2024 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja tujuan dan sasaran Satuan Kerja/Unit Kerja yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja Satuan Kerja/Unit Kerja.

Fakultas Kesehatan Masyarakat merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi. Sesuai dengan peraturan Permendikbud Nomor 7 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Kesehatan Masyarakat pertama kali dibentuk pada tanggal 2 Agustus 2002 dengan diterbitkannya surat izin dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI Nomor : 1592 / D/ T / 2002 tanggal 2 Agustus 2002. Fakultas Kesehatan Masyarakat dipimpin oleh Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes. dengan jumlah SDM sebanyak 83 (delapan puluh tiga). Wilayah kerja Fakultas Kesehatan Masyarakat melingkupi 55 (lima puluh lima Tenaga Pendidik), dan 28 (dua puluh delapan) Tenaga Kependidikan .

Tahun 2024 adalah masa kepemimpinan Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes. sebagai Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ periode Tahun 2024 - 2028 yang diangkat berdasarkan Keputusan Rektor Nomor Nomor 6573/UN25/KP/2024 tanggal 08 Maret 2024 Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat dari tahun ke tahun terus meningkat, yang dibuktikan dengan diraihnya akreditasi unggul untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat, baik sekali untuk Program Studi Gizi dan baik untuk Program Magister Administrasi Kesehatan.

Tabel 1. 1 Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat

No	Prodi	Akreditasi
1	S1 Kesehatan Masyarakat	Unggul
2	S1 Gizi	Baik Sekali
3	S2 Administrasi Kesehatan	Baik

Pada tingkat Nasional, Fakultas Kesehatan Masyarakat berhasil meraih sebanyak prestasi terdiri dari 45 prestasi di tingkat Nasional dan 1 prestasi di tingkat Internasional.

Tabel 1. 2 Prestasi Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024

No	Bulan	Nasional	Internasional	Jumlah
1.	Januari	11		11
2.	Februari	3		3
3.	Maret	3		3
4.	April	3		3
5.	Mei	7		7
6.	Juni	5	1	6
7.	Agustus	3		3
8.	September	4		4
9.	Oktober	3		3
8.	November	3		3

Pada bulan Januari 2024, mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember meraih prestasi sebanyak 11 orang dengan rincian sebagai berikut, tiga orang mahasiswa lolos MSIB-6 di Dinas Lingkungan Hidup Kota Surabaya, satu orang mahasiswa lolos MSIB-6 di EMC Cibitung, empat orang mahasiswa lolos MSIB-6 di *Backrie Center Fondation*, dua orang mahasiswa lolos di START UP, dan Juara 2 favorit poster *ECOTION 1.0 (ECOLOGY COMPETITION)*. Prestasi nasional pada bulan Februari 2024 diraih oleh 3 orang mahasiswa yaitu satu orang juara 1 Lomba Olimpiade Sains Nasional Bidang Bhs Inggris, satu orang juara 1 Lomba Photo Contest Hari Gizi (HGN ILMAGI Wilayah 3), dan juara 1 Lomba Cipta resep menu yang diselenggarakan PERSAGI Jatim. Bulan Maret 2024 tercatat tiga lomba yang meraih prestasi nasional yaitu dua orang mahasiswa diterima magang mandiri di PPSDM Migas Cibitung, 1 orang perwakilan ormawa PH-9 Juara 1 Lomba Tari Tradisional, dan 1 org juara 1 (UNION) Universitas Al Azhar Indonesia Nutrition Competition. Prestasi nasional yang diraih pada bulan April 2024 adalah lolos pendanaan P2MW Kemendikbudristek 2024, juara 1 Lomba karate Kejuaraan Karate Gapensi Surabaya Piala Gubernur Jatim 2024, dan satu orang juara 1 lomba poster pada

Rapat Kerja Daerah ISMKMI Jawa Timur. Bulan Mei 2024 prestasi yang tercatat adalah Lomba Essay Tingkat Nasional 3 LETIN 3 meraih Bronze Medal, satu orang juara 2 Lomba pemuda pelopor kab Bondowoso, satu orang juara 3 lomba cipta resep *fusion food* oleh Universitas Negeri Jakarta, Lolos pendanaan PPK Ormawa HIMAGIZI dan BEM FKM UNEJ, empat orang juara 2 Lomba Video Promosi Kesehatan FK Udayana, satu orang Silver Medal Lomba National Essay Polinema , dan Juara 3 ganda putri KEJUARAAN BULUTANGKIS USM OPEN 2024. Bulan Juni 2024, ada 5 mahasiswa berprestasi Nasional dan satu prestasi Internasional yaitu tiga orang Juara 1 Kompetisi Nasional *Workshop On Food Waste* IPB, Best presenter dan 1st Runner up Presenter The 2nd International Student Webinar On Water and Health 2024 Universiti Putra Malaysia, dua orang Juara 3 Lomba Business Model Canvas 2024 FAPERTA UNEJ, dan satu orang Juara 3 Lomba Poster *Public Health Award Competition* dalam rangka munas ISMKMI Ke- XXI, dan satu orang juara 4 Lomba Poster Digital Simposium Pendidikan Jilid I FKIP UNEJ.

Pada Bulan Agustus 2024 mahasiswa FKM UNEJ meraih satu orang TOP 10 LKTI LKTIEN Formadiksi UM, satu orang juara 1 Lomba Infografis *Preventing Zoonotic Disease in Pet Animal* FK Hewan UB, dan dua orang lolos pendanaan PKM-RSH. Selain prestasi pada bulan September 2024, ada keikutsertaan 20 mahasiswa mengikuti kegiatan diluar prodi seperti seperti program PENTING (mahasiswa peduli stunting) yang bekerjasama dengan DP3AKB Kabupaten Jember, dua orang lolos mengikuti program MSIB 7 di Direktorat jenderal perdagangan dalam negeri dan PT Agitama Sinergi Inovasi, satu orang sebagai delegasi mengikuti Pemilihan mahasiswa Berprestasi Tingkat Regional 2, dan Juara 1 National Chemistry Typography FMIPA UNESA. Bulan Oktober 2024 dengan prestasi sebagai Best Presenter Kolokium Pengabdian kepada Masyarakat FKM UNEJ yang diraih 2 orang mahasiswa FKM UNEJ, satu orang Juara 1 hifdzil Lomba *Islamic Science Competition* (ISC) FKIP UNEJ, satu orang Juara 3 IYF (Islamic Youth Fest) 2024, dan pada bulan November 2024 mahasiswa FKM UNEJ meraih beberapa kategori juara seperti Juara 2 Kewirausahaan Kesehatan Masyarakat Nasional, Juara 2 Tik Tok Promkes , dan Juara 3 Video Edukasi Kesehatan dalam kompetisi IPHO AIPTKMI di AIPTKMI di UNMUL Samarinda.

Pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Genap jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah 940 orang dan Tahun Akademik 2024/2025 semester Gasal jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah 1171 orang per tanggal 1 November 2024. Penyelenggaraan kegiatan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh Tenaga Pendidik sebanyak 55 orang, yang terdiri dari 50 Tenaga Pendidik/Dosen PNS dan 5 Tenaga Pendidik/Dosen Non PNS. Sebaran kualifikasi tenaga pendidik jenjang pendidikan doktor (S3) mencapai 29,09 %, magister (S2) sebanyak 70,90%, dan yang sedang dalam proses menyelesaikan studi (S3) sebanyak 12,73%.

Penyelenggaraan Tridharma Fakultas Kesehatan Masyarakat juga didukung secara profesional oleh tenaga kependidikan PNS sebanyak 12 orang Tenaga Kependidikan PNS, 16 orang Tenaga Kependidikan Non PNS dengan kualifikasi pendidikan magister 1 orang (3,57%), sarjana 13 orang (46,43%), sarjana muda/Diploma III sebanyak 2 orang (7,14%), SLTA sebanyak 9 orang (32,14%), dan selebihnya berpendidikan SLTP/SD sebanyak 3 orang (10,71%).

Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada tahun 2024 memadai dengan luas tanah Fakultas Kesehatan Masyarakat seluas 13.855,84 meter persegi. FKM UNEJ memiliki sejumlah laboratorium yang mendukung kegiatan proses Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu Laboratorium Terpadu yang didalamnya meliputi Lab. Biostatistika, Lab. Kesling/K3, Lab. Gizi Kesmas, Lab. Epid dan Biostatistika Kependudukan selain itu juga ada Laboratorium Komputer, Lab AVA dan Rumah Kompos. Di Kampus Bondowoso juga terdapat Laboratorium Gizi untuk memfasilitasi kegiatan Praktikum Mahasiswa Prodi Gizi. Sarana dan prasarana Fakultas Kesehatan Masyarakat lainnya adalah *Health Science-Integrated Laboratory IsDB*) pada Lantai 5 yang didalamnya selain ada laboratorium juga dilengkapi dengan ruang kuliah dan juga ruang PodCast; Ruang kelas ada 10 ruang; Gedung Ormawa FKM UNEJ; Gedung Dekanat dan Dosen

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Kesehatan Masyarakat memiliki 3 Prodi, 2 prodi program Sarjana dan 1

prodi Magister. Jumlah Prodi Fakultas Kesehatan Masyarakat beserta dosennya sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel dibawah ini.

Tabel 1. 3 Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Kesehatan Masyarakat

No	Prodi	S3	S2	Profesi	S1	S0	Total
1	S1 Kesehatan Masyarakat	10	31	-	-	-	41
2	S1 Gizi	-	9	-	-	-	9
3	S2 Administrasi Kesehatan	5	-	-	-	-	5

Dalam menjalankan kegiatan Tridharma, dana yang dikelola Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tahun 2024 sebesar Rp. 4.050.000.000,- dan kemudian terupdate menjadi Rp. 4.200.000.000,- yang dalam pelaksanaannya dilakukan dan dijalankan secara terencana dan terukur melalui pemanfaatan teknologi informasi berupa Sistem Informasi UNEJ dapat diakses melalui laman <http://sso.unej.ac.id>.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbud Ristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbud Ristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud Ristek;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara

Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 460) sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 929);

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 tahun 2023 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 17);
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 4964/M/06/2024 tanggal 29 Januari 2024 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Jember Periode Tahun 2020-2024 dan Pengangkatan Rektor Universitas Jember Periode Tahun 2024-2028;
9. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020 – 2024;
10. Keputusan Rektor Nomor 10104/H.25/PS.8/2007 tanggal 05 November 2007 tentang Pendirian Fakultas Kesehatan Masyarakat pada Universitas Jember;
11. Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor 6573/UN25/KP/2024 tanggal 08 Maret 2024 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember Periode Tahun 2024 - 2028.
12. Keputusan Dekan FKM Universitas Jember Nomor 500/UN25.1.12/SP/2021 tentang Penetapan Revisi Rencana Strategis FKM Universitas Jember Tahun 2021-2025
13. Keputusan Dekan FKM Universitas Jember Nomor 2527 /UN25.1.12/SP/2024 tentang Pengangkatan Personalia Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.
14. Keputusan Dekan FKM Universitas Jember tentang nomor 7058/UN.25.1.12/TU/2024 tentang Pengangkatan Tim Penyusun Dan

Review Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember tahun 2024

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Tugas Fakultas : Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi, Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Kesehatan Masyarakat mempunyai tugas : “memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan”

1. Tugas dan Fungsi Dekan

Dekan bertugas memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu atau beberapa pohon/kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat memiliki fungsi sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan fakultas;
- b. Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di lingkungan fakultas;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan di lingkungan fakultas;
- d. Pelaksanaan pembinaan Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan di lingkungan fakultas; dan
- e. Pelaksanaan urusan administrasi fakultas

2. Tugas Senat Fakultas

Senat Fakultas mempunyai fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan akademik di lingkungan fakultas.

3. Tugas Wakil Dekan Bidang Akademik

Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

4. Tugas Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum

Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang keuangan dan umum

5. Tugas Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.

6. Tugas Kepala Bagian Umum

Bagian Umum mempunyai tugas melaksanakan layanan teknis dan administrasi di bidang akademik dan kemahasiswaan serta urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara dan pelaporan, dan penyiapan bahan kerja sama dan hubungan masyarakat di lingkungan fakultas.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan diatas, disusunlah struktur organisasi dan tata kerja yaitu Dekan sebagai pimpinan, yang dibantu oleh Wakil Dekan. Berikut bagan struktur organisasi Satuan Fakultas Kesehatan Masyarakat



D. Isu-isu Strategis Organisasi

Isu Strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan Fakultas Kesehatan Masyarakat karena dampaknya yang signifikan bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan di masa yang akan datang. Isu strategis Fakultas Kesehatan Masyarakat yang akan ditangani pada kurun waktu 5 (lima) tahun sebagaimana tertuang pada Renstra Fakultas Kesehatan Masyarakat periode 2021-2025 sebagai berikut :

1. Peningkatan lulusan yang berkualitas, profesional sesuai dengan kompetensi keilmuan, berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*; pada tahun 2024 target lulusan yang berkualitas dan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional belum tercapai.
2. Peningkatan sistem manajemen fakultas yang berkualitas (transparan dan akuntabel) dan berbasis teknologi informasi; pada tahun 2024 FKM UNEJ sedang berproses untuk membangun Zona Integritas WBK (Wilayah Bebas Korupsi) -WBBM (Wilayah Birokrasi Bersih Melayani)
3. Peningkatan tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan dan berbasis *agrocoastal community*; pada tahun 2024 capaian Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi belum terpenuhi.
4. Peningkatan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional; dibutuhkan lebih banyak kerjasama dengan institusi pendidikan Luar Negeri yang bereputasi untuk menuju Internasionalisasi dan juga peningkatan kinerja TriDharma Perguruan Tinggi.

E. Peran Strategis Organisasi

Peran strategis FKM UNEJ dilakukan melalui pencapaian sasaran strategis yang tertuang dalam Renstra Bisnis FKM UNEJ berikut ini :

- a. Meningkatkan lulusan yang berkualitas, profesional sesuai dengan kompetensi keilmuan, berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*.
- b. Meningkatkan sistem manajemen fakultas yang berkualitas (transparan dan akuntabel) dan berbasis teknologi informasi;

- c. Meningkatkan tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan dan berbasis *agro coastal community*.
- d. Meningkatkan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional.

BAB II

Perencanaan Kinerja

A. Visi, Misi, Dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistematis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari pada Visi dan Misi Dekan yang terpilih dan terintegrasi dengan potensi sumber daya alam yang dimiliki oleh Dekan yang bersangkutan. Rencana Strategis Bisnis Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ yang ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 ditetapkan dengan Peraturan Rektor UNEJ Peraturan Rektor Nomor 4 Tahun 2023 Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis. Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggungjawaban Rektor/Dekan terkait dengan penetapan / kebijakan bahwa Rencana Strategis Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan kinerja akan menjadi akuntabel.

Renstra Bisnis Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ tersebut ditujukan untuk mewujudkan visi dan misi Dekan. Selanjutnya, Renstra Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja Dekan UNEJ yang merupakan dokumen perencanaan untuk periode 1 (satu) tahun. Rencana Kerja Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ memuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

Sesuai Renstra Periode Tahun 2021-2025, Fakultas Kesehatan Masyarakat menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi:

Visi UNEJ			
Menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial			
INDIKATOR KUNCI			
<ol style="list-style-type: none"> 1. UNEJ unggul dalam pengembangan sainteks dimaksudkan UNEJ mampu menunjukkan daya saingnya dalam penguasaan sains dan teknologi serta seni di tingkat nasional dan internasional; 2. Berwawasan lingkungan dimaksudkan UNEJ dalam perwujudan keunggulan sainteks juga harus mengindahkan dan menjaga keberlanjutan lingkungan, baik aspek ekonomi lingkungan fisik maupun sosial, yang diwujudkan dalam bentuk keterlibatan UNEJ dalam riset dan pengabdian di bidang konservasi dan rekayasa lingkungan; 3. Pernyataan bisnis dalam visi tersebut, dimaksudkan bahwa UNEJ bertekad mewujudkan keunggulan sainteks berwawasan lingkungan yang berorientasi bisnis, artinya seluruh usaha perwujudan sainteks berwawasan lingkungan tersebut harus mampu mendorong munculnya technopreneurship yang bermanfaat bagi lulusan dan Masyarakat dalam menghadapi era industri 4.0; 4. Pertanian industrial dalam pernyataan visi tersebut, dimaksudkan bahwa UNEJ bertekad mewujudkan keunggulan sainteks berwawasan lingkungan yang berorientasi bisnis untuk mewujudkan nilai tambah dan mengembangkan rantai pasok produk pertanian mulai dari hulu ke hilir 			
Visi Fakultas Kesehatan Masyarakat	Visi Prodi S1 Kesehatan Masyarakat	Visi Prodi S1 Gizi	Visi Prodi S2 Administrasi Kesehatan
Menjadi lembaga pendidikan tinggi kesehatan masyarakat yang menghasilkan lulusan berkualitas, professional berbasis <i>agro-coastal community</i> yang berwawasan lingkungan.	Menjadi lembaga pendidikan tinggi kesehatan masyarakat yang menghasilkan Sarjana Kesehatan Masyarakat yang berkualitas, profesional, berwawasan lingkungan dan berbasis <i>agro community</i> .	Menjadi lembaga pendidikan tinggi kesehatan yang menghasilkan Sarjana Gizi yang berkualitas, profesional, berwawasan lingkungan berbasis agro dan <i>eco-marine</i> .	Menjadi lembaga pendidikan tinggi Magister Administrasi Kesehatan yang menghasilkan Master Kesehatan yang berkualitas, profesional berbasis <i>agro-coastal community</i>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan masyarakat berbasis <i>agro-coastal community</i> yang Berwawasan lingkungan; 2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian Kesehatan masyarakat berbasis <i>agro-coastal community</i> yang berwawasan lingkungan; 3. Menata dan mengembangkan manajemen kelembagaan fakultas berbasis teknologi informasi; 4. Membina dan mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan bidang kesehatan masyarakat secara terprogram yang berbasis lingkungan dan <i>agro community</i>; 2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang kesehatan masyarakat yang berbasis lingkungan dan <i>agro community</i>; 3. Menata dan mengembangkan manajemen kelembagaan fakultas berbasis teknologi informasi; 4. Membina dan mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan masyarakat bidang Gizi secara terprogram yang berbasis lingkungan berbasis agro dan <i>eco-marine</i>. 2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang Gizi yang berbasis lingkungan berbasis agro dan <i>eco-marine</i>. 3. Menata dan mengembangkan studi berbasis teknologi informasi. 4. Membina dan mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan status gizi di tingkat lokal, nasional dan internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan bidang Administrasi kesehatan secara terprogram yang berbasis lingkungan dan agrocoastal community 2. Melaksanakan penelitian dan administrasi kesehatan pengabdian kepada masyarakat bidang yang berbasis lingkungan dan <i>agrocoastal-community</i>. 3. Menata dan mengembangkan manajemen kelembagaan program studi berbasis teknologi informasi. 4. Membina dan mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat Kesehatan Masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional
--	--	---	---

Untuk mewujudkan Visi Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ Tahun 2021-2025 tersebut diatas dilaksanakan Misi sebagai berikut:

Misi:

1. Visi tersebut di atas dijabarkan kedalam misi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember sebagai berikut :
2. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan masyarakat berbasis *agro-coastal community* yang berwawasan lingkungan;
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kesehatan masyarakat berbasis *agro-coastal community* yang berwawasan lingkungan;
4. Menata dan mengembangkan manajemen kelembagaan fakultas berbasis teknologi informasi;
5. Membina dan mengembangkan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional.

Rencana Kinerja Jangka Menengah : (Matriks Renstra Unit Kerja 2022-2024)

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020-2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut:

Tabel 2.1 Sasaran, Indikator, dan Target FKM UNEJ Tahun 2022-2024

No.	Sasaran	Indikator	Satuan	Tahun		
				2022	2023	2024
1.	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	60	60
2.		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	20	20	33,64
3.	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20	20	30
4.		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	40	40	22
5.		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0,5	0,5	0,63
6.	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan	Rasio	-	-	2

No.	Sasaran	Indikator	Satuan	Tahun		
				2022	2023	2024
		D4/D3/D2/D1				
7.		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40	40	50
8.		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	-	-	13,8
9.	[S 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	BB	BB	A
10.		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	81	83	85
11.		[IKU 4.3] Membangun Zona Integritas	Lembaga	0	0	1
12.	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Persentase kuliah Daring (non praktikum)	% dari keseluruhan Mata Kuliah	90	25	30
13.		Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	0	0	0
14.		Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0	0	0
15.		Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	Orang	350	250	250
16.		Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	3,43	3,43	3,43
17.		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	4,24	4	4
18.		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/Tidak	0	1	2
19.	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang	Jumlah Judul Penelitian Hibah	Judul	23	19	19

No.	Sasaran	Indikator	Satuan	Tahun		
				2022	2023	2024
	Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional					
20.		Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	Orang	1	1	1
21.		Jumlah Profesor	Orang	1	0	0
22.		Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	0	20	20
23.		Dosen bersertifikasi pendidik	Orang	30	30	35
24.		Jumlah publikasi Internasional (scopus)	Judul	2	3	31
25.		Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2	Judul	0	0	4
26.		Jumlah HAKI	Produk	6	8	8
27.	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional, Asia Tenggara dan Asia	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)	Mahasiswa	0	0	0
28.		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	250	290	290
29.		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)	Mahasiswa	0	0	10
30.		Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0	0	0
31.		Persentase Prodi S1 akreditasi A	Persen	0	0	0
32.	Terwujudnya Organisasi Tata Kelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S2	Orang	46	43	44
33.		Jumlah Dosen S3	Orang	10	11	11
34.	Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridarma	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional (dalam Tahun 2024)	Kegiatan/tahun	1	2	2
35.		Jumlah Mitra Kerjasama Internasional (dalam Tahun 2024)	Mitra Akumulasi	4	2	2
36.	Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendiseminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	Kegiatan	6	6	8

No.	Sasaran	Indikator	Satuan	Tahun		
				2022	2023	2024
37.		Jumlah produk Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	Produk	2	2	2

Tujuan Strategis :

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi serta didasarkan pada isu-isu dan analisa strategis.

Sasaran Strategis :

Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh instansi dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur, dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Sasaran diupayakan untuk dapat dicapai dalam kurun waktu tahunan secara berkesinambungan sejalan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan strategis sebagai berikut :

1. Peningkatan lulusan yang berkualitas, professional sesuai dengan kompetensi keilmuan, berkarakter dan berjiwa *entrepreneur*.
2. Peningkatan sistem manajemen fakultas yang berkualitas (transparan dan akuntabel) dan berbasis teknologi informasi;
3. Peningkatan tridharma perguruan tinggi yang berwawasan lingkungan dan berbasis *agro coastal community*.
4. Peningkatan jaringan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional

B. Perjanjian Kinerja

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis tahun 2020-2024 UNEJ merumuskan kinerja yang dicapai di tahun 2024, dan dituangkan dalam Perjanjian Kinerja. Perjanjian kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut :

Tabel 2. 2 Perjanjian Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024

No.	Uraian Indikator	Satuan	Target
1	[IKU.1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60
2	[(IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	33,64
3	[IKU.2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	30
4	[IKU.2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	22
5	[IKU.2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,63
6	[IKU.3.1] Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Rasio	2
7	[IKU.3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50
8	[IKU.3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	13,8
9	[IKU.4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	Predikat	A
10	[IKU.4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	Nilai	85
11	[IKU.4.3] Membangun Zona Integritas	Lembaga	1
No.	Uraian Indikator	Satuan	Target
1	Persentase kuliah Daring *) (non Praktikum)	% dari keseluruhan Mata Kuliah	25
2	Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	0
3	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0
4	Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	Orang	250
5	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	3,43
6	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	4
7	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/Tidak	2
8	Jumlah Judul Penelitian Hibah	Judul	19
9	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	Orang	1

No.	Uraian Indikator	Satuan	Target
10	Jumlah Profesor	Orang	0
11	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	20
12	Dosen bersertifikasi pendidik	Orang	30
13	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	Judul	3
14	Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2	Judul	4
15	Jumlah HAKI	produk	8
16	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)	Mahasiswa	0
17	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	290
18	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)	Mahasiswa	0
19	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0
20	Persentase Prodi S1 akreditasi A	Persen	1
21	Jumlah Dosen S2	Orang	43
22	Jumlah Dosen S3	Orang	11
23	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	Kegiatan/Tahun	2
24	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	Mitra Akumulasi	2
25	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	Kegiatan	6
26	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	Produk	2

Dalam rangka pencapaian kinerja yang telah ditetapkan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Fakultas Kesehatan Masyarakat :

Tabel 2. 3 Program dan Kegiatan Fakultas Kesehatan Masyarakat

No.	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
1.	Peningkatan Kualitas dan Relevansi	[IKU.1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	8.025.000
		[(IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	33,64	311.540.000
		[IKU.2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah	30	

No.	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
		tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir		
		[IKU.2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	22	249.280.000
		[IKU.2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,63	176.072.500
		[IKU.3.1] Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	2	80.950.000
		[IKU.3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50	707.730.000
		[IKU.3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	13,8	373.037.500
		Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	250	
		Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	3,43	
		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	4	300.000
		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	2	5.620.000

No.	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
2.	Program penelitian dan pengabdian masyarakat	Jumlah Judul Penelitian Hibah	19	
		Jumlah publikasi Internasional (scopus)	31	7.065.000
		Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2	4	
		Jumlah HAKI	8	3.425.000
		Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	2	148.730.000
3.	Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan	Persentase Prodi S1 akreditasi A	0	1.055.459.000
		Jumlah Dosen S2	44	
		Jumlah Dosen S3	11	
		Persentase kuliah Daring *) (non Praktikum)	30	
		Pembukaan Program Studi S2/S3	0	
		Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	0	
		Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	1	
		Jumlah Profesor	0	
		Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	20	
		Dosen bersertifikasi pendidik	35	
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)	0	
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	290	50.570.000
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)	10	17.420.000
		Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	0	

No.	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
4.	Penguatan Tata Kelola	[IKU.4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	A	818.176.000
		[IKU.4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	85	
		[IKU.4.3] Membangun Zona Integritas	1	
5.	Penguatan Kerjasama	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	2	16.000.000
		Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	8	

Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut:

1. Terjadi pergantian atau mutasi pejabat
2. Perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian, tujuan dan sasaran (perubahan program, kegiatan dan alokasi anggaran)
3. Perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara significant dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran

Pada tanggal 22 Februari 2024 dilaksanakan Perubahan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 dikarenakan penambahan indikator kinerja yaitu Publikasi Jurnal Internasional (Scopus Q1 dan Q2), target kinerja Publikasi Internasional (Scopus) yang semula 1 bertambah menjadi 31.

C. Rencana Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis, yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi yang dinyatakan dalam satuan keuangan, dan berlaku untuk jangka waktu yang akan datang. Rencana yang disusun meliputi usulan program dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diikuti usulan anggaran sebagai penunjangnya. Tahap penganggaran menjadi sangat penting karena anggaran yang tidak berorientasi pada kinerja perguruan tinggi dapat menggagalkan perencanaan yang sudah disusun. Sehingga anggaran merupakan *managerial plan for action* untuk memfasilitasi tercapainya tujuan perguruan tinggi.

Dalam penyusunan anggaran, ditetapkan suatu pagu anggaran untuk kegiatan pelayanan Tridharma. Pagu merupakan batasan nilai anggaran maksimum yang diperkenankan untuk diusulkan oleh unit kerja. Penetapan pagu anggaran ini dimaksudkan untuk efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumber dana yang tersedia dalam menunjang kelancaran tugas pokok dan fungsi setiap unit kerja. Selain itu, pagu juga digunakan untuk menentukan prioritas kegiatan serta alokasi dana pada kegiatan pengembangan aktivitas yang penting dan diperlukan.

Secara substantif, Rencana Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat ditunjukkan pada tabel 2.4

Tabel 2. 4 Pagu Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024

No.	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	023.17.DK.4470.BEI.00 2.004.A.521219/3012	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN) Pendukung Pembelajaran Laboratorium Belanja Barang Non Operasional Lainnya	66.000.000
2	023.17.DK.4470.BEI.00 4.004.A.532111/3016	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin	335.000.000
3	023.17.DK.4471.CAA.0 01.051.A.537112/3023	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	138.000.000
4	023.17.DK.4471.CAA.00 1.051.C.537112/3025	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	300.000.000
5	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.A.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Barang	50.570.000
6	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.B.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang	763.132.500
7	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.B.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Jasa	185.900.000
8	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.B.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Perjalanan	234.101.725
9	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.B.525121	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	28.000.000
10	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.C.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Barang	86.606.600

No.	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
11	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.C.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Jasa	19.800.000
12	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.F.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Barang	447.141.839
13	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.F.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Jasa	12.600.000
14	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.F.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Perjalanan	56.500.000
15	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.H.525112/3049	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Barang	46.216.500
16	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.H.525113/3050	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Jasa	6.400.000
17	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.H.525115/3051	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Perjalanan	108.690.000
18	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.I.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Belanja Barang	175.903.900
19	023.17.DK.4471.DBA.0 01.060.L.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	84.215.700
20	023.17.DK.4471.DBA.0 03.051.A.525111	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Gaji dan Tunjangan	36.982.000
21	023.17.DK.4471.DBA.0 03.051.A.525112	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang	207.201.050
22	023.17.DK.4471.DBA.0 03.051.A.525113/3060	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Jasa	40.060.000
23	023.17.DK.4471.DBA.0 03.051.A.525115	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Perjalanan	237.500.000
24	023.17.DK.4471.DBA.0 03.051.A.525121/3062	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	149.925.875
25	023.17.DK.4471.DBA.0 03.051.C.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	92.994.250
26	023.17.DK.4471.DBA.0 03.051.D.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Prasarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	140.552.060

**Tabel 2. 5 Pagu Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Setelah Revisi
(Per 15 Desember 2024)**

No.	Kode	Kegiatan	Anggaran
1	023.17.DK.4470.BEL.002.004.A.521219/3012	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN) Pendukung Pembelajaran Laboratorium Belanja Barang Non Operasional Lainnya	61.326.000
2	023.17.DK.4470.BEL.004.004.A.532111/3016	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin	304.950.000
3	023.17.DK.4471.CA.A.001.051.A.537112/3023	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	138.000.000
4	023.17.DK.4471.CA.A.001.051.C.537112/3025	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	294.207.700
5	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.A.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Barang	43.371.500
6	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.B.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang	802.286.941
7	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.B.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Jasa	79.517.000
8	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.B.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Perjalanan	142.826.108
9	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.B.525121	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	27.280.000
10	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.C.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Barang	37.880.200
11	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.C.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Jasa	0
12	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.F.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Barang	364.608.339
13	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.F.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Jasa	9.350.000
14	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.F.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Perjalanan	1.600.000
15	023.17.DK.4471.DB.A.001.060.G.525115/3048	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kerjasama Berbasis Pendidikan Belanja Perjalanan	90.500.000

No.	Kode	Kegiatan	Anggaran
16	023.17.DK.4471.DB A.001.060.H.525112/ 3049	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Barang	45.216.500
17	023.17.DK.4471.DB A.001.060.H.525113/ 3050	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Jasa	3.665.000
18	023.17.DK.4471.DB A.001.060.H.525115/ 3051	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Perjalanan	27.381.989
19	023.17.DK.4471.DB A.001.060.I.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Belanja Barang	175.901.200
20	023.17.DK.4471.DB A.001.060.L.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	0
21	023.17.DK.4471.DB A.003.051.A.525111	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Gaji dan Tunjangan	41.584.000
22	023.17.DK.4471.DB A.003.051.A.525112	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang	550.261.990
23	023.17.DK.4471.DB A.003.051.A.525113/ 3060	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Jasa	48.760.000
24	023.17.DK.4471.DB A.003.051.A.525115	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Perjalanan	235.720.000
25	023.17.DK.4471.DB A.003.051.A.525121/ 3062	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	141.416.475
26	023.17.DK.4471.DB A.003.051.C.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	157.610.228
27	023.17.DK.4471.DB A.003.051.D.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Prasarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	177.536.267
28	023.17.DK.4471.DB A.003.053.A.525112	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi Belanja Barang	112.140.000
29	023.17.DK.4471.DB A.003.053.A.525113/ 3070	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi Belanja Jasa	5.100.000

Tabel 2. 6 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Kesehatan Masyarakat

No.	Kode	Kegiatan	Total Anggaran
1		Belanja Barang (52)	Rp. 66.000.000
	023.17.DK.4470 .BEI.002.004.A. 521219/3012	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN) Pendukung Pembelajaran Laboratorium Belanja Barang Non Operasional Lainnya	Rp. 66.000.000
2		Belanja Modal (53)	Rp. 773.000.000
	023.17.DK.4470 .BEI.004.004.A. 532111/3016	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Rp. 335.000.000
	023.17.DK.4471 .CAA.001.051. A.537112/3023	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	Rp. 138.000.000
	023.17.DK.4471 .CAA.001.051.C .537112/3025	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	Rp. 300.000.000

Tabel 2.7 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Kesehatan Masyarakat

No.	Kode	Kegiatan	Total Anggaran
1		Belanja Barang (52)	Rp. 66.000.000
	023.17.DK.4470.BEI.0 02.004.A.521219/3012	Pengadaan bahan praktikum	Rp. 66.000.000
2		Belanja Modal (53)	Rp. 773.000.000
	023.17.DK.4471.CAA.0 01.051.A.537112/3023	Pengadaan All In One PC dan UPS	Rp 138.000.000
	023.17.DK.4470.BEI.0 04.004.A.532111/3016	Pengadaan Alat Penunjang Pembelajaran pada Kelas	Rp. 200.000.000
	023.17.DK.4471.CAA.0 01.051.C.537112/3025	Pengadaan Meubelair Penunjang Proses Belajar Mengajar	Rp. 150.000.000

No.	Kode	Kegiatan	Total Anggaran
	023.17.DK.4470.BEI.0 04.004.A.532111/3016	Pengadaan Alat Laboratorium	Rp. 135.000.000

Tabel 2.8 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Kesehatan Masyarakat

No.	Kode	Jenis Kegiatan	Anggaran	Total Anggaran
1		Belanja Modal Investasi Sarana Prasarana	Rp 839.000.000	Rp 4.050.000.000
2		Penerimaan Mahasiswa Baru	Rp 50.570.000	
3		Proses Belajar Mengajar	Rp 1.211.134.225	
4		Wisuda dan Yudisium	Rp 106.406.600	
5		Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp 516.241.839	
6		Kemahasiswaan	Rp 161.306.500	
7		UKM/Ormawa	Rp. 175.903.900	
8		Layanan Pendidikan Pemeliharaan Sarana Pembelajaran	Rp 84.215.700	
9		Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp 671.668.925	
10		Pemeliharaan Sarana Prasarana	Rp. 233.546.310	

Dalam prakteknya penyusunan Rencana Anggaran, idealnya saat proses perencanaan penganggaran haruslah memperhatikan kaidah-kaidah penganggaran yang baik dan tepat. Sehingga perencanaan dan pelaksanaannya bisa selaras dan optimal. Namun dalam tahun berjalan, kemungkinan terjadinya perubahan atau penetapan kebijakan misalnya penghematan anggaran, pengalihan kebutuhan atau belanja, yang akhirnya melatarbelakangi munculnya revisi anggaran. Ada beberapa hal yang menjadi tujuan dilakukannya revisi anggaran, antara lain :

1. Antisipasi terhadap perubahan kondisi dalam pelaksanaan anggaran dan perubahan kebutuhan.
2. Mempercepat pencapaian kinerja unit kerja.

3. Meningkatkan efektivitas, kualitas belanja, dan optimalisasi penggunaan anggaran yang terbatas.

Perubahan alokasi anggaran sebagai akibat adanya revisi sebagaimana tabel berikut :

Tabel 2.9 Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Revisi Fakultas Kesehatan Masyarakat

No.	Kode	Jenis Kegiatan	Anggaran	Total Anggaran
1		Belanja Modal Investasi Sarana Prasarana	Rp 798.483.700	Rp 4.120.000.000
2		Penerimaan Mahasiswa Baru	Rp 43.371.500	
3		Proses Belajar Mengajar	Rp 1.051.810.000	
4		Wisuda dan Yudisium	Rp 37.880.200	
5		Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp 375.558.339	
6		Kerjasama	Rp 90.500.000	
7		Kemahasiswaan	Rp 76.263.489	
8		UKM/Ormawa	Rp 175.901.200	
9		Belanja Gaji dan Tunjangan	Rp 41.584.000	
10		Layanan Pendidikan Pemeliharaan Sarana Pembelajaran	Rp 976.158.465	
11		Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp 335.146.495	
12		Pemeliharaan Sarana Prasarana	Rp 117.240.000	

BAB III

Akuntabilitas Kinerja

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2021-2025 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Kesehatan Masyarakat UNEJ.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi. Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja pencapaian tujuan/sasaran strategis

dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

A. Capaian Kinerja

A.1. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja sesuai Permendikbud Nomor 3/M/2021 dan Indikator kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ.

Dalam upaya menjaga kreativitas, inovasi dan konsistensi segenap civitas akademika Fakultas Kesehatan Masyarakat dalam mengimplementasikan Renstra Bisnis 2021-2025, diperlukan indikator kinerja utama untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Menurut Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbud Ristek Dikti, Indikator Kinerja Utama adalah ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Penetapan indikator kinerja didasarkan pada sasaran strategis dan tujuan Renstra Bisnis secara SMART (*specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound*).

Secara ringkas capaian kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat tahun 2024 dapat dilihat dalam tabel. Persentase capaian merupakan perbandingan antara realisasi dan target yang telah ditentukan. Capaian tahun 2024 diharapkan mampu memenuhi target yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Bisnis Tahun 2021-2025

Tabel 3. 1 Capaian Kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024

No.	Sasaran	Uraian Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
1	[S.1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU.1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	52.46	87.43
2		[(IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	33,64	10.9	32.40
3	[S.2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU.2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	30	93.66	312.20
4		[IKU.2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	22	60	272%
5		[IKU.2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,63	27.98	4447
6	[S.3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU.3.1] Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Rasio	2	100	100
7		[IKU.3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50	68.33	136.67
8		[IKU.3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	13,8	0	0
9	[S.4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan DitejnPendidikan Tinggi	[IKU.4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	Predikat	A	A	100
10		[IKU.4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	Nilai	85	100	117,65
11		[IKU.4.3] Membangun Zona Integritas	Lembaga	1	0	0

No.	Sasaran	Uraian Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
RSB UNIVERSITAS JEMBER 2020-2024						
No.	Sasaran	Uraian Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Persentase
1	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara	Persentase kuliah Daring *) (non Praktikum)	% dari keseluruhan Mata Kuliah	30	33.01	110.03
2		Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	0	0	0
3		Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0	0	0
4		Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	Orang	250	289	115.60
5		Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	3,43	3.52	102.62
6		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	4	5.60	1,4
7		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/Tidak	2	2.08	104.00
8	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan; Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah Judul Penelitian Hibah	Judul	19	22	115.79
9		Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	Orang	1	3	300
10		Jumlah Profesor	Orang	0	0	0
11		Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	20	27.27	136.35
12		Dosen bersertifikasi pendidik	Orang	35	39	111.43
13		Jumlah publikasi Internasional (scopus)	Judul	31	7	22.58
14		Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2	Judul	4	2	50
15		Jumlah HAKI	produk	8	17	212.50
16	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional, Asia Tenggara dan Asia	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)	Mahasiswa	0	0	0
17		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	290	289	99.66
18		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)	Mahasiswa	10	4	40
19		Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0	0	0
20		Persentase Prodi S1 akreditasi A	Persen	0	1	100
21	Terwujudnya Organisasi Tata Kelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S2	Orang	44	40	90.91
22		Jumlah Dosen S3	Orang	11	15	136
23	Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridarma	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	Kegiatan/Tahun	2	2	100
24		Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	Mitra Akumulasi	2	2	100

No.	Sasaran	Uraian Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
25	Menguatnya Budaya	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	Kegiatan	6	20	250
26	Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	Produk	2	1	50

Uraian penjelasan tabel :

Tahun 2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tahun 2024 menetapkan 4 Sasaran dengan 11 (sebelas) indikator berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 21O/M/2023 dan sebanyak 6 Sasaran dengan 26 (dua puluh enam) indikator kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis Universitas Jember Tahun 2020-2024 yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja FKM dengan Rektor UNEJ. Dan sebagian besar indikator kinerja tercapai dengan serapan anggaran yang mendekati 100%.

Tabel 3. 2 Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
1	[IKU.1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	52,46	37,70
	Uraian	Penghitungan dilakukan dengan melakukan penjumlahan lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta dibagi dengan jumlah lulusan tahun 2023, dikalikan 100%			
		Capaian tahun ini mengalami peningkatan dari tahun lalu yaitu 37,70% di tahun 2023 meningkat menjadi 52,45% di tahun 2024.			
	Kendala	Belum semua alumni mengisi Tracer Study			
		Kualitas isian masih banyak yang belum memenuhi			
		Lulusan prodi kesmas dan gizi belum ada profesi, sehingga harus dikuatkan dengan pembekalan kompetensi lulusan			
		Pengisian dilakukan 6 bulan setelah lulus sehingga ada kemungkinan alumni berubah nomor yang bisa dihubungi.			
	Solusi	1. Pembekalan lulusan berupa kegiatan pengembangan karier alumni yang dilakukan tiap tahun dengan mengundang para lulusan TS dan TS-1. Kegiatan berisi informasi tentang lapangan pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi, persiapan memasuki dunia kerja seperti menyusun CV yang baik dan kesiapan menghadapi tes wawancara serta mendatangkan para alumni yang sukses.			
		2. Mengoptimalkan pengisian <i>tracer study</i> sehingga dapat dipetakan informasi kebutuhan alumni dan juga keadaan alumni terkini yang dapat menjadi input untuk strategi pengembangan institusi dan para alumni. kegiatan ini			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
	dilakukan melalui penyebaran link <i>tracer study</i> melalui WAG wisuda, Telegram Ikakesma, dan juga bantuan dari pada dosen wali ataupun pembimbing skripsi				
2	[(IKU 1.2) Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	33,64	10,90	6,60
	Uraian	Pada tahun 2023-2024 untuk indikator persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 10 (sepuluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional di FKM UNEJ masih belum memenuhi target realisasi. Namun sudah mengalami peningkatan capaian yaitu 6,60% pada tahun 2023 meningkat menjadi 10,90% pada tahun 2024.			
	Kendala	MKBM yang diikuti baru sebatas program kementerian saja Belum ada kegiatan MBKM by design yang dikembangkan			
	Solusi	<ol style="list-style-type: none"> Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan MBKM seperti Kampus mengajar, MSIB, PKM, PPK Ormawa dan P2MW dengan menyediakan pendanaan dan pendampingan yang dilakukan oleh Dosen dalam Tim Task Force yang diberi surat tugas oleh Dekan. Mengkonversi nilai kegiatan kegiatan MBKM kepada mata kuliah yang memiliki capaian pembelajaran yang sesuai. Membentuk Tim MBKM di lingkungan UPS dan beranggotakan, pimpinan dan ketua UPPS . Memfasilitasi mahasiswa berprestasi yang meraih juara nasional dan Internasional mendapatkan dana pembinaan dari kemahasiswaan Universitas Jember Pengembangan MBKM By Design di FKM UNEJ 			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
3	[(IKU.2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	30	93,66	42,86
	Uraian	Perhitungan persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional telah melampaui target di tahun ini.			
		pada tahun ini ditargetkan 30% dosen dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, namun realisasinya mencapai 93,66%.			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
	Peningkatan target ini didukung oleh beberapa dosen UPPS yang terlibat kegiatan join research dan join publikasi dengan PT Luar negeri berdasarkan bidang ilmu, serta menjadi pembina dalam kegiatan kompetisi mahasiswa yang berhasil meraih juara di event nasional serta menjadi dosen pendamping dalam kegiatan MBKM seperti kampus mengajar, MSIB, Program Promahadesa, PPK Ormawa dan P2MW				
Kendala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum semua dosen terlibat dalam pembinaan lomba mahasiswa yang meraih prestasi di tingkat nasional atau internasional 2. Terdapat kegiatan mahasiswa di luar kampus yang dilakukan secara mandiri tanpa melibatkan dosen pendamping. 				
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat recognisi Dosen pendamping kegiatan mahasiswa diluar kampus dan yang menjadi pembina prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional berupa Surat Tugas Dekan dan Dana apresiasi pembinaan dari Kemahasiswaan Universitas Jember. 2. Dilakukan workshop Bagi calon dosen pendamping kompetisi mahasiswa dari Belmawa seperti PKM, P2MW atau PPK Ormawa 				

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
4.	[IKU.2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	22	60	53,05
Uraian	<p>Terdapat 3 indikator yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen dengan kualifikasi S3 2. Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi 3. Dosen yang berasal dari kalangan Praktisi <p>Pada tahun 2024 jumlah dosen yang berkualifikasi S3 bertambah 4 orang yang semula 11 orang menjadi 15 orang. Total dosen 55 dosen dengan NIDN.</p> <p>Pada tahun 2024 FKM proses reidentifikasi ulang untuk pemenuhan kriteria sertifikasi kompetensi dosen, sehingga ada beberapa yang tidak memenuhi. baseline 2024 11 orang dosen memiliki sertifikasi kompetensi, kemudian bertambah 15 dosen sehingga total 26 dosen (10 diantaranya dosen S3)</p> <p>Pada tahun 2024 terdapat 2 orang dosen yang berasal dari Praktisi yang mengikuti program kementerian Praktisi Mengajar</p>				
Kendala	<p>Belum semua dosen yang direncanakan berangkat studi, akan berangkat sesuai dengan pemetaan studi lanjut dan</p> <p>Belum semua dosen yang studi lanjut, menyelesaikan karena masih dalam masa studi sesuai jadwal</p> <p>Tidak semua PJMK mengajukan Praktisi Mengajar. Selain itu terjadi penurunan alokasi PM dari kementerian</p>				

	Solusi	Pemetaan dosen yang akan studi lanjut, dan monitoring progress studi lanjut
		Pengiriman dosen mengikuti sertifikasi BNSP/ LSP
		Sosialisasi dan Pendaftaran Praktisi Mengajar

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
5	[IKU.2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,63	27,98	22,48
	Uraian	Pelaksanaan penelitian dan pengabdian dosen FKM mayoritas masih didominasi sumber dana hibah internal dan mandiri.			
		Keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berupa jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi dan HAKI. Luaran yang diterapkan di masyarakat melalui penggunaan produk hasil penelitian berupa modul, buku saku, metode oleh institusi pemerintah, swasta atau kelompok masyarakat yang dibuktikan dengan Lembar Recognisi yang ditandatangani oleh pengguna.			
		Recognisi internasional berupa publikasi jurnal internasional bereputasi, dan recognisi nasional pada jurnal nasional terakreditasi			
		Pada tahun 2024 telah terjadi peningkatan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, hal ini bisa jadi karena semakin banyak recognisi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen yang digunakan masyarakat, dosen sudah mulai terbiasa untuk menulis di jurnal terakreditasi sebagai kewajiban di BKD. Selain itu FKM UNEJ juga memiliki kegiatan Hilirisasi, suatu wadah untuk memfasilitasi dosen mengimplementasikan hasil penelitian ke masyarakat.			
	Kendala	Tidak ada kendala yang berarti. Namun, kegiatan untuk keluaran penelitian masih didominasi HAKI, Jurnal nasional terakreditasi dan Jurnal internasional bereputasi			
		Belum terlalu banyak variasi Keluaran misalnya Teknologi Tepat Guna, Paten Sederhana dan Paten			
		Masih terbatasnya lingkup penelitian atau metode penelitian dosen untuk luaran yang lebih besar			
	Solusi	Memfasilitasi berupa workshop metode penelitian Teknologi Tepat Guna, Research and Development (R&D), dan publikasi dari data sekunder			
		Memfasilitasi dosen dengan kolaborasi riset dengan instansi yang sudah memiliki MoU dengan mendatangkan narasumber me			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
6	[IKU.3.1] Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Rasio	2	600	100
	Uraian	Dokumen kerjasama yang dilakukan selama 2024 masih menjadi satu dengan PKS Fakultas			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
		Pada pertengahan 2024 sudah mulai penyusunan IA oleh Program Studi			
		Pada akhir tahun 2024, terjadi peningkatan dokumen kerjasama Program Studi dalam bentuk dokumen IA menjadi 14 IA			
	Kendala	Belum semua kegiatan yang dilakukan oleh Program Studi tertuang dalam IA			
	Solusi	Pembentukan Tim Task Force Kerjasama			
		Pembagian uraian kerja untuk pengembangan kerjasama dalam negeri dan luar negeri			
		Penyusunan dokumen PKS (level fakultas) dan dokumen IA (level program studi)			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
7	[IKU.3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50	68	71,19
	Uraian	Mayoritas metode pembelajaran di FKM menggunakan pendekatan CM dan PB			
		Sudah terdapat peningkatan capaian CM dan PB di akhir semester Gasal 2425			
	Kendala	Belum semua dosen PJMK mengisikan Rencana dan Evaluasi			
		Belum semua dosen memahami bahwa CM dan PB ditentukan oleh Kurikulum Prodi			
		Pengisian assessment pada Rencana dan Evaluasi belum mencapai minimal 50%			
	Solusi	Sudah dilakukan monitoring pengisian Rencana dan Evaluasi, dengan Evaluasi CM/PB minimal >50%			
		Penyampaian MK yang wajib evaluasi CM dan PB di awal semester			
		Workshop Pengisian Perangkat Pembelajaran, CM dan PB di awal semester			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
8	[IKU.3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	13,8	0	0
	Uraian	Terdapat 3 program studi di FKM, yaitu Prodi Kesehatan Masyarakat (S1), Prodi Gizi (S1) dan Prodi Administrasi Kesehatan (S2)			
		Status akreditasi			
		1. Prodi Kesehatan Masyarakat → terakreditasi UNGGUL LAMP PT Kes tahun 2024			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
	2. Prodi Gizi → terakreditasi BAIK SEKALI LAM PTKes tahun 2021 3. Prodi Administrasi Kesehatan → pemeringkatan BAIK → Tahun 2024, dan mengajukan Re-Akreditasi pada tahun 2024				
	Kendala	Akreditasi unggul baru diraih pada tahun 2024 Status akreditasi Prodi Gizi (S1) dan prodi Adminkes (S2) masih belum UNGGUL			
	Solusi	Masih dalam proses studi banding dengan Prodi Kesmas yang sudah ajukan akreditasi internasional Menyiapkan perangkat pembelajaran berbahasa Inggris			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
9	[IKU.4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	Predikat	A (90)	90	83
	Uraian	hasil penilaian SAKIP meningkat dari tahun sebelumnya dengan mulai ter sistemnya proses perencanaan kinerja, monitoring, pelaporan dan evaluasi serta akuntabilitas kinerja perencanaan berbasis manajemen risiko dengan fokus utama ketercapaian IKU meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam penganggaran monitoring dan pelaporan rutin melalui SIMangga dan menjadikan IKU sebagai penilaian kinerja unsur pimpinan meningkatkan monitoring ketercapaian evaluasi akuntabilitas dilaksanakan oleh internal audit SPI dan AMI serta eksternal oleh irjen, BPK dan KAP			
	Kendala	Dalam proses pengumpulan data membutuhkan koordinasi terutama untuk kegiatan mandiri dosen/mahasiswa			
	Solusi	melakukan pengumpulan data rutin tiap bulan, melalui sistem yang sudah terbentuk			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
10	[IKU.4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	Nilai	85	100	95
	Uraian	Kinerja anggaran yang terpantau dari realisasi anggaran di SIMKEU menunjukkan bahwa FKM terjadi percepatan pada TW 3 dan 4. Pada TW 4 FKM mengajukan penambahan pagu untuk kegiatan PHAC dan Visitasi lapangan Akreditasi S2 adminkes			

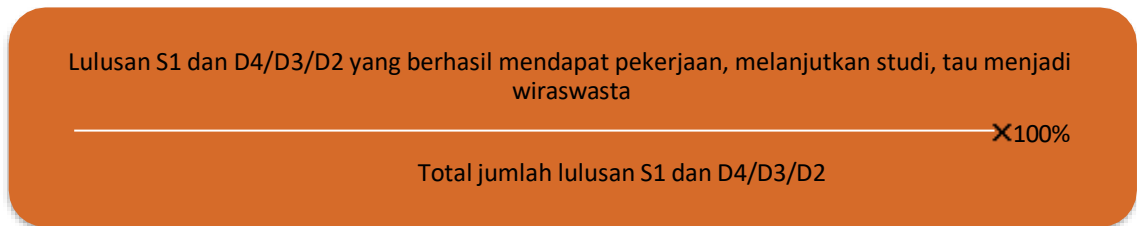
No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
	Kendala	kegiatan banyak bertumpu di TW 3 dan TW 4 dan ada beberapa anggaran kegiatan yang melebihi dari prediksi			
	Solusi	Berupaya melakukan switching kegiatan yang tidak urgen untuk proses realokasi anggaran prioritas anggaran			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
11.	[IKU.4.3] Membangun Zona Integritas	Lembaga	1	1	1
	Uraian	sesuai dengan arahan pimpinan Universitas , FKM memulai langkah membangun Zona Integritas di lingkungan FKM dengan: 1. membentuk tim ZI dengan SK Rektor 2. melaksanakan rapat koordinasi tim ZI 3. Menerapkan Zona Integritas , bebas dari korupsi terutama pada pelaksanaan sidang dan sempro dengan memfasilitasi mamiri (kue) sidang.			
	Kendala	Tim ZI di FKM belum dapat berjalan maksimal untuk melakukan rapat rapat koordinasi karena adanya beberapa agenda termasuk akreditasi S1 kesmas dengan target unggul			
	Solusi	tahun depan akan dicoba untuk membuat jadwal kegiatan dengan target kinerja yang jelas.			

1. Sasaran Kinerja Utama 1 : Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Penghitungan dilakukan dengan melakukan penjumlahan lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta dibagi dengan jumlah lulusan tahun 2023, dikalikan 100%. Capaian tahun ini mengalami peningkatan dari tahun lalu yaitu 37,70% di tahun 2023 meningkat menjadi 52,45% di tahun 2024.

- a. Indikator Kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.



Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Pembekalan lulusan berupa kegiatan pengembangan karier alumni yang dilakukan tiap tahun dengan mengundang para lulusan TS dan TS-1. Kegiatan berisi informasi tentang lapangan pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi, persiapan memasuki dunia kerja seperti menyusun CV yang baik dan kesiapan menghadapi tes wawancara serta mendatangkan para alumni yang sukses.
2. Mengoptimalkan pengisian *tracer study* sehingga dapat dipetakan informasi kebutuhan alumni dan juga keadaan alumni terkini yang dapat menjadi input untuk strategi pengembangan institusi dan para alumni. kegiatan ini dilakukan melalui penyebaran link *tracer study* melalui WAG wisuda, Telegram Ikakesma, dan juga bantuan dari pada dosen wali ataupun pembimbing skripsi.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3. 3 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
37,40	52,46	60.00	52.46	60.00

Uraian penjelasan tabel :

Capaian IKU 1 terkait *tracer study* sudah mengalami peningkatan capaian dari tahun 2023 sebesar 37,40% menjadi 52,46% di tahun 2024. Walaupun untuk target sebesar 60% belum terealisasi. Tinggal kekurangan target 28,52% sebesar akan dicapai pada tahun 2025.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.4 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No.	Indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Persentase Capaian
1	[IKU.1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	52,46	60	87,43

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.5 Analisis Kinerja Tahun 2024

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	[S.1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU.1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	52,46	87,43	Belum semua alumni mengisi tracer study	Melakukan tracing secara periodik melalui website dan sosial media resmi FKM UNEJ. Ke depan mahasiswa akan diberikan pembekalan terkait kompetensi pendukung yang dibutuhkan di dunia kerja



Gambar 4 Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta

- b. IKU Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional

×100%

Total jumlah mahasiswa terdaftar

Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan MBKM seperti Kampus mengajar, MSIB, PKM, PPK Ormawa dan P2MW dengan menyediakan pendanaan dan pendampingan yang dilakukan oleh Dosen dalam Tim Task Force yang diberi surat tugas oleh Dekan.
2. Mengkonversi nilai kegiatan kegiatan MBKM kepada mata kuliah yang memiliki capaian pembelajaran yang sesuai.
3. Membentuk Tim MBKM di lingkungan UPS dan beranggotakan, pimpinan dan ketua UPPS .
4. Memfasilitasi mahasiswa berprestasi yang meraih juara nasional dan Internasional mendapatkan dana pembinaan dari kemahasiswaan Universitas Jember.

5. Pengembangan MBKM By Design di FKM UNEJ.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.6 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
5.60	10.90	33.64	10.90	10.90

Uraian penjelasan tabel :

Capaian Tahun 2023 sebesar 5,60% telah mengalami peningkatan di tahun 2024 sebesar 10,90%. Angka Ini memang belum mencapai angka target sebesar 33,64%.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3. 7 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No	indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
2	[(IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10.90		32.40

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3. 8 Analisis Kinerja Tahun 2024

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
2		[(IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	33,64	10.90	32.40	Tidak semua kegiatan MBKM dapat dikonversi ke mata kuliah dan ada persyaratan tertentu yang harus	Sosialisasi kegiatan MBKM baik dari kementerian maupun lembaga

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
						dipenuhi mahasiswa FKM	



Gambar 5 IKU 1.2 Persentase Mahasiswa S1

2. Sasaran Kinerja Utama 2 : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- a. Indikator Kinerja Utama 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina Mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir

X 100%

Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK

Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

Fakultas kesehatan Masyarakat UNEJ mencoba membangun jejaring kerjasama dengan institusi pendidikan QS 100 dan memfasilitasi setiap dosen yang melaksanakan kegiatan Tri Dharma PT di kampus lain yang

bereputasi. Selain itu untuk meningkatkan jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dilakukan sosialisasi setiap ada kompetisi tingkat nasional dan dilakukan pemerataan pada setiap dosen sehingga peluang semua dosen menjadi sama.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.9 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
42.86	93.66	30.00	93.66	30.00

Uraian penjelasan tabel :

Terjadi peningkatan capaian tahun 2024 jika dibandingkan pada tahun sebelumnya. beberapa upaya peningkatan yang dilakukan oleh UPPS membuahkan hasil. beberapa diantaranya adalah memfasilitasi dosen sebagai praktisi dan juga adanya pemerataan dalam penugasan dosen sebagai pembina mahasiswa untuk berkompetisi di tingkat nasional.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3. 10 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No.	Indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
3	[IKU.2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	93.66	30	312.2

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.11 Analisis Kinerja Tahun 2024

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
3	[S.2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU.2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	30	93.66	312.2	Belum semua dosen memiliki sertifikat keahlian pendukung	Mengirim dosen untuk mengikuti pelatihan sesuai kompetensi di bidangnya dan mendorong dosen untuk kegiatan short course. Untuk sub poin membimbing kegiatan mahasiswa berprestasi, untuk strategi mendatang diupayakan untuk mendistribusi- sikan proses pembimbing- an sesuai dengan bidang keahlian dosen, sehingga tidak menumpuk hanya di beberapa dosen.



Gambar 6 IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma

- b. Indikator Kinerja Utama 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Penugasan Dosen studi lanjut

Penugasan dosen studi lanjut didasarkan pada hasil plotting studi lanjut yang disepakati bersama. dan dalam implementasinya tiap tahun dilakukan pendampingan persiapan studi lanjut bagi dosen yang terplotting dan melakukan monitoring progress bagi dosen yang sedang studi lanjut. Dalam monitoring ini pimpinan dapat melakukan upaya preventif terhadap potensi potensi yang menghambat studi dan memberikan informasi mengenai ketentuan administratif maupun bantuan dana yang dapat diakses dosen

2. Pembiayaan Dosen mengikuti pelatihan sertifikasi dan in house training FKM memberikan bantuan pembiayaan sertifikasi dosen sebesar 5 juta,

bahkan beberapa lebih dari 5 juta beserta dengan pembiayaan akomodasi dan perjalanan. Pada tahun 2024 dilakukan proses re-identifikasi pemenuhan kriteria sertifikasi kompetensi sehingga pada baselinenya menjadi sangat kecil. Namun FKM mengupayakan akselerasi capaian dengan melakukan in house training sertifikasi kompetensi bekerjasama sama dengan LSP penerbitan menyelenggarakan Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Penelaah Artikel Ilmiah, dimana dari FKM sekitar 10 dosen yang mengikuti. Kegiatan ini selain meningkatkan capaian IKU 2.2 juga memberikan kontribusi pada peningkatan RGA FKM

3. Kerjasama dengan institusi stakeholder FKM sebagai praktisi mengajar FKM menjalin kerjasama dengan mitra stakeholder yang telah memiliki MoU/PKS untuk mengundang tenaga praktisi mereka sebagai praktisi mengajar di FKM. Pada tahun 2024 ada 2 mitra yang lolos praktisi mengajar yaitu UPT K2 Surabaya dan PT Asahimas Flat Sidoarjo

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3. 12 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
53.06	60	22	60	40

Uraian penjelasan tabel :

Capaian target persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau pengajar berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja pada tahun 2024 telah memenuhi target perjanjian kinerja (PK) dan renstra FKM 2021-2025 yaitu mencapai 60% dari 55 total dosen. Pada tahun sebelumnya, 2023 target PK tercapai dari 40% tercapai 53.06%, demikian pula target renstra telah tercapai (40%). Pada tahun 2024 terdapat penambahan 4 dosen S3, 3 dosen lulus dari studi lanjut dan 1 dosen dari rekrutmen CPNS. Dan pada tahun 2024, terdapat 26 dosen yang memiliki

sertifikasi kompetensi baik dari BNSP maupun profes, dimana 10 diantaranya berkualifikasi S3. Praktisi mengajar di FKM pada tahun 2024 terdapat 2 dosen yang lolos praktisi mengajar Kemdikbud Ristek yaitu dari UPT K2 Surabaya dan PT Asahimas Flat Sidoarjo. Jadi total terdapat 33 dosen yang memenuhi kriteria 2.2 dari total 55 dosen (60%).

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.13 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

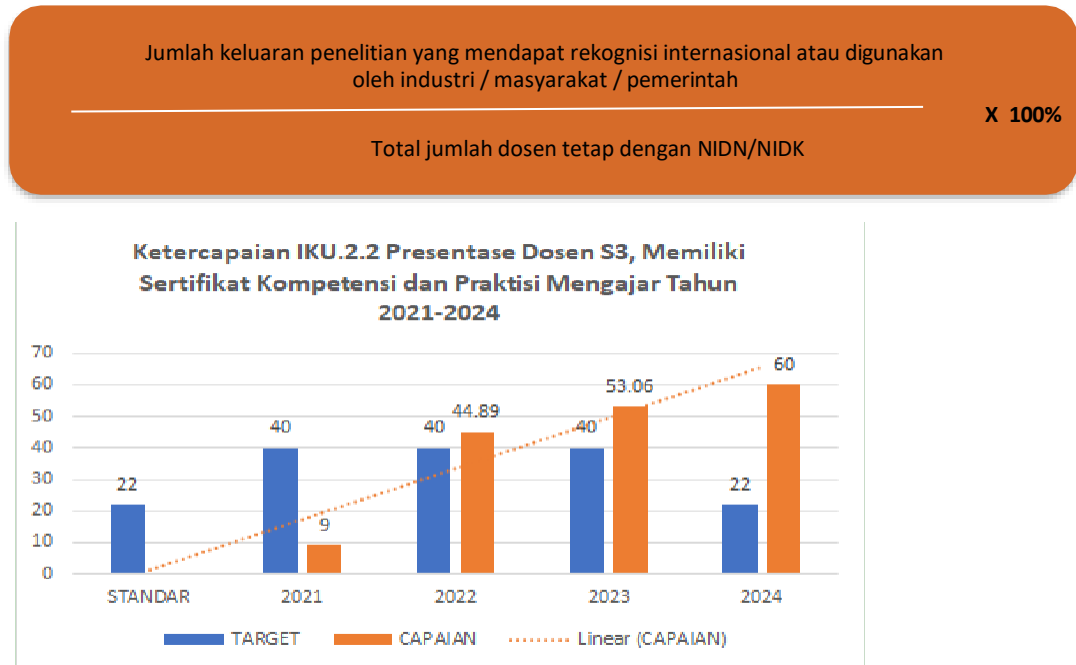
No.	indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
	[IKU.2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	60	22	272%

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3. 14 Analisis Kinerja Tahun 2024

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
4	[S.2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU.2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	22	60	272	Jumlah dosen S3 bertambah 4 orang, dan untuk dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi bertambah hampir 200% meski sebelumnya ada reidentifikasi penyesuaian serta terdapat 2 dosen praktisi mengajar	mengirimkan dosen studi lanjut dan melaksanakan monitoring atas progress studi lanjut pembiayaan kegiatan sertifikasi kompetensi dan melaksanakan in house training pelatihan sertifikasi mengundang praktisi sebagai pengajar terutama dari institusi yang telah MoU dengan FKM

- c. Indikator Kinerja Utama 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per-jumlah dosen.



Gambar 7 Ketercapaian IKU 2.2 Persentase Dopsen S2, memiliki Sertifikat Kompetensi dan Praktisi Mengajar Tahun 2021-2024

Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.3 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Memfasilitasi dosen dengan kegiatan Hilirisasi Pengabdian Kepada Masyarakat.

Pada kegiatan ini dosen berbasis KeRis DiMAS mengusulkan kegiatan hilirisasi hasil penelitian dengan kelompok sasaran sesuai dengan produk/luaran penelitian. Pada tahun 2024 dari 18 KeRis DiMAS yang ada di lingkungan FKM sebanyak 14 KeRIS DiMas melaksanakan kegiatan. Luaran dalam kegiatan ini adalah recognisi dari produk penelitian yang akan diterapkan oleh masyarakat

2. Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan kegiatan PBL

Kegiatan PBL adalah satu kegiatan yang dilaksanakan oleh Prodi Kesmas dan Prodi Gizi selama kurang lebih 6 pekan. Pada kegiatan tersebut mahasiswa dan didampingi dosen pembimbing melakukan kegiatan

intervensi masalah kesehatan masyarakat. Beberapa intervensi yang diberikan, juga berasal dari penelitian dosen

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3. 15 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
21,97	27,94	0,5	27,94	19,1

Uraian penjelasan tabel :

Pada tahun 2024, capaian keluaran penelitian yang mendapatkan recognisi internasional atau digunakan oleh industri/ masyarakat/ pemerintah telah melampaui Perjanjian Kinerja (PK) dengan Rektor, dari target 0,5% keluaran tercapai 27,94%. Recognisi yang dicapai baik secara internasional dilihat melalui beberapa indikator yaitu artikel yang terbit pada jurnal internasional bereputasi; dan luaran hasil penelitian yang diterapkan oleh masyarakat yang dibuktikan dengan lembar recognisi. Pada tahun 2023, Target 0,5% tercapai 21,97%. Dengan demikian, pada capaian ini selain telah melampaui target dari PK, juga terjadi peningkatan pada tahun sebelumnya. Secara lebih detail, capaian 2.3 sebagai berikut: jumlah artikel yang terbit pada jurnal internasional bereputasi sebanyak 3 artikel; jumlah hasil penelitian yang diterapkan oleh masyarakat sebanyak 13 recognisi.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

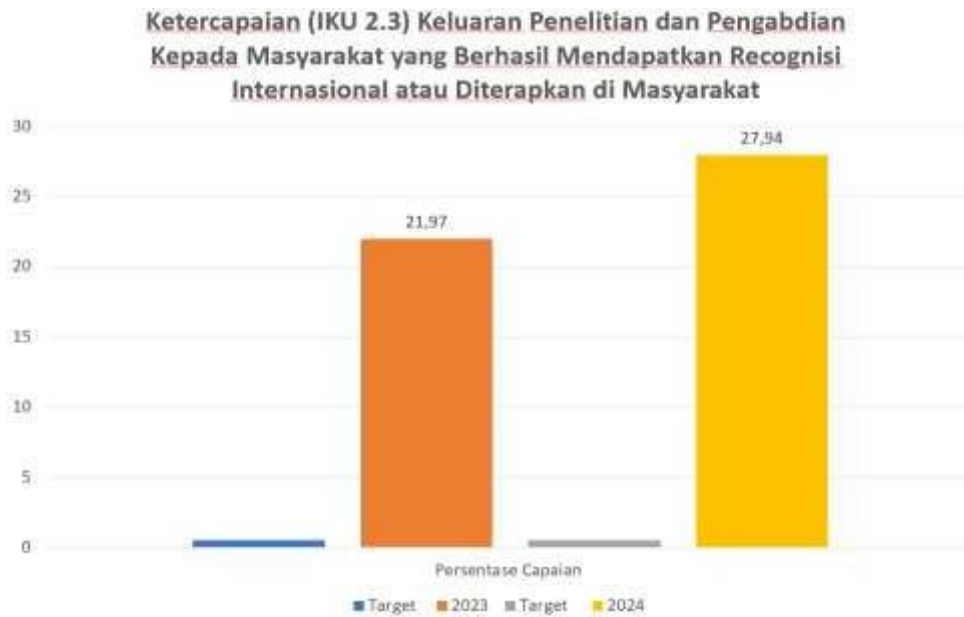
Tabel 3.16 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No	indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
	[IKU.2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	13	0,63	27,94

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3. 17 Analisis Kinerja Tahun 2024

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
	[S.2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU.2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat reknognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,63	13	27,94%	Semakin banyak karya ilmiah dosen yang bersifat aplikatif yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat secara langsung FKM memfasilitasi dosen untuk melaksanakan kegiatan hilirisasi hasil penelitian FKM memfasilitasi dosen untuk terlibat sebagai pembimbing kegiatan Praktik Belajar Lapang, yang bersama dengan mahasiswa melakukan intervensi masalah kesehatan	Merencanakan kegiatan yang sama pada tahun mendatang, dengan lebih banyak lagi hasil karya riset dosen Mendorong dosen untuk lebih banyak mengajukan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

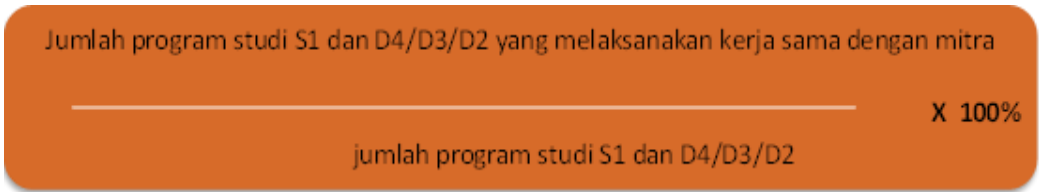


Gambar 8 Ketercapaian (IKU 2.3) Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapatkan Recognisi Internasional atau Diterapkan di Masyarakat

3. Sasaran Kinerja Utama 3: Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Sasaran Kinerja Utama 3 pada kedua indikator sudah memenuhi target Perjanjian Kinerja (PK). Adapun 2 indikator pendukung Sasaran Kinerja Utama 3 tersebut yaitu (IKU 3.1) Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dan (IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi. Adapun secara lebih rinci capaian masing-masing indikator Sasaran Kinerja Utama 3 dijelaskan sebagai berikut.

- a. Indikator Kinerja Utama 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.



Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Pengembangan dokumen kerjasama terutama kegiatan yang dilakukan oleh Program studi
2. Membentuk Tim Task Force Kerjasama disertai dengan pembagian tugas yang meliputi pengembangan kerjasama tingkat fakultas dengan dokumen PKS, kerjasama tingkat prodi dengan dokumen *Implementation Agreement (IA)*.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3. 18 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
100	100	100	100	100

Uraian penjelasan tabel :
 Semua Prodi yang ada di FKM UNEJ telah melakukan kerja sama dengan mitra, pada tahun 2024 ada sejumlah MOU baru yaitu 49 PKS Dalam Negeri dan 2 PKS Luar Negeri.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.19 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No.	Indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
	[IKU.3.1] Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang	3	3	100

	melaksanakan kerja sama dengan mitra.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3. 20 Analisis Kinerja Tahun 2024

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
	[S.3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU.3.1] Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	3	3	100	Ada support dari salah satu dosen yang baru selesai studi luar negeri yang membantu komunikasi untuk mendapatkan PKS Luar Negeri. Adanya kegiatan tridharma PT yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa yang memfasilitasi PKS Baru.	Melakukan promosi FKM UNEJ ke instansi mitra baik dalam maupun luar negeri. Mengoptimalkan kinerja kerjasama dalam lingkup Tridharma PT.

- b. Indikator Kinerja Utama 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

$$\frac{\text{Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi}}{\text{jumlah mata kuliah}} \times 100$$

Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Rapat Koordinasi Awal Semester
Menyelenggarakan rapat di setiap awal semester untuk kegiatan evaluasi dan rencana perkuliahan pada semester yang telah berjalan dan yang dilanjutkan dengan penyampaian plotting dosen pengampu
2. Workshop persiapan perkuliahan di awal semester
Kegiatan ini bertujuan untuk memfasilitasi pertemuan PJMK dengan tim pengampu untuk melakukan review terhadap perangkat pembelajaran, evaluasi terhadap bahan kajian ataupun evaluasi terhadap ketercapaian CPL dan CPMK. Selain itu pada kegiatan ini WD 1 dan KoProdi memastikan bahwa semua perangkat pembelajaran telah terupload di MMP, SIAKAD, Rencana dan Evaluasi telah terisi di SIAKAD dengan evaluasi lebih dari 50% berbasis CM dan Project Based.
3. Monitoring WD 1 dan KoProdi pada Tatap Muka pekan ke 2.
Pada tatap muka (TM) pekan kedua, WD 1 melakukan identifikasi kelengkapan perangkat pembelajaran yang meliputi RPS, Kontrak dan Silabus di SIAKAD, identifikasi pengisian Rencana dan Evaluasi di SIAKAD; Pengisian Identitas Mata Kuliah di SiPALU
4. Monitoring WD 1 dan KoProdi pada Tatap Muka pekan ke 6.
Pada tatap muka (TM) pekan keenam, WD 1 melakukan identifikasi kelengkapan perangkat pembelajaran yang meliputi RPS, Kontrak dan Silabus di SIAKAD, identifikasi pengisian Rencana dan Evaluasi di SIAKAD; Pengisian Identitas Mata Kuliah di SiPALU dan ditambah dengan kesesuaian antara perangkat pembelajaran dan pelaksanaan.
5. Monitoring WD 1 dan KoProdi pada Tatap Muka pekan ke 18
Pada tatap muka (TM) pekan ke delapan belas, WD 1 melakukan identifikasi terhadap ketercapaian CPMK di SiPALU
Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3. 21 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
51,7%	68,33%	50%	68,33%	50%

Uraian penjelasan tabel :

Pada tahun 2024, Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi telah melebihi target (Target 50%, tercapai 68,33%). Selain itu jika dibandingkan pada tahun 2023, capaian pada tahun 2024 mengalami peningkatan, yang semula di tahun 2023 tercapai 51,7% meningkat menjadi 68,33% pada tahun 2024.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.22 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No	Indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
	[IKU.3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	68,33%	50%	

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.23 Analisis Kinerja Tahun 2024

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
	[S.3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU.3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50%	68,33%	136,67	<p>Telah dilakukan perencanaan dan evaluasi proses perkuliahan di awal semester</p> <p>Dosen sudah mulai terbiasa mengisi perangkat pembelajaran di SIAKAD, MMP dan SiPalu</p> <p>Belum semua dosen mengisi RENCANA dan EVALUASI</p> <p>Sudah ada monitoring yang dilakukan oleh WD 1 dan KoProdii</p>	<p>Secara konsisten melakukan perencanaan dan evaluasi perkuliahan</p> <p>Tetap melakukan monitoring kelengkapan perangkat dan ketercapaian CPL. CPMK</p>



Gambar 9 Persentase Mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan *Case Methode dan Project Based* sebagai bobot evaluasi

- c. Indikator Kinerja Utama 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

$$\frac{\text{Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah}}{\text{jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2}} \times 100\%$$

Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.3 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Memastikan bahwa seluruh kegiatan tri dharma perguruan tinggi berjalan sesuai dengan siklus penjaminan mutu (PPEPP) melalui perencanaan di awal tahun dan evaluasi di akhir tahun
2. Mempersiapkan aktivitas dan menyediakan dokumen sesuai dengan kriteria akreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri, butir kriteria pada Audit Mutu Internal
3. Melakukan monitoring dan evaluasi secara periodik kegiatan di masing-masing bidang

4. Pada tahun 2024 FKM menyiapkan Program Studi Kesehatan Masyarakat untuk meraih predikat Unggul
5. FKM melakukan upaya untuk mempersiapkan Program Studi S2 Administrasi Kesehatan untuk meraih predikat BAIK SEKALI dan Program Studi Gizi meraih predikat Unggul

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.24 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
0	0	13,8%	0	5%

Uraian penjelasan tabel :

Pada tahun 2024 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah tidak memenuhi target. Hal ini karena dari 3 Prodi yang ada di lingkungan FKM, baru 1 program studi yang unggul, dan belum mengajukan akreditasi internasional. Kondisi yang sama pada tahun 2023 yang lalu, dimana pada tahun tersebut belum ada program studi yang meraih akreditasi internasional.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

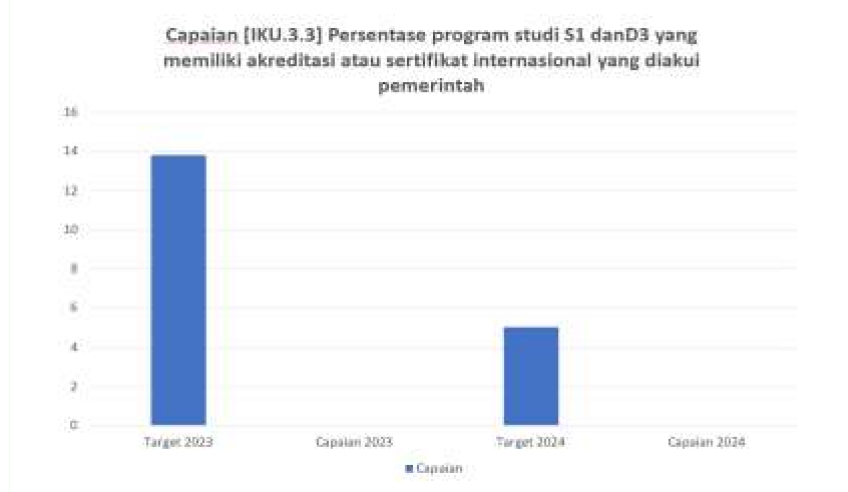
Tabel 3.25 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

No	Indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
7	[IKU.3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	0	13,8%	0

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.26 Analisis Kinerja Tahun 2024

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
7	[S.3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU.3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	13,8%	0	0	Terdapat 3 program studi di lingkungan FKM, yaitu Prodi Kesmas (S1) Prodi Gizi (S1) Prodi Administrasi Kesehatan (S2). Pada tahun 2024, Prodi Kesmas meraih predikat UNGGUL. Hal ini menjadi peluang untuk dapat mengajukan akreditasi internasional	Prodi S2 Adminkes mengajukan Re-Akreditasi pada akhir 2024 Prodi Gizi (S1) mengajukan Re-Akreditasi pada tahun 2026



Gambar 10 Capaian Persentase Prodi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

4. Sasaran Kegiatan 4 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Pelaksanaan tata kelola Fakultas Kesehatan Masyarakat mengacu pada Rencana Bisnis Anggaran UNEJ 2020-2024 dan Rencana Bisnis Anggaran FKM UNEJ 2021-2025 yang kemudian tertuang dalam perjanjian kinerja Rektor dengan Dekan untuk mencapai IKU dan IKT yang ditetapkan. Indikator penilaian tata kelola direpresentasikan melalui nilai SAKIP dan kinerja anggaran. Nilai SAKIP FKM tahun 2024 pada posisi 90 dengan kategori A, sedangkan capaian anggaran FKM UNEJ mencapai 100% dari total pagu anggaran.

- a. Indikator Kegiatan 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB
Penilaian SAKIP Fakultas Kesehatan Masyarakat meliputi 4 komponen yaitu:

KOMPONEN	BOBOT
1 Perencanaan Kinerja	30%
2 Pengukuran Kinerja	30%
3 Pelaporan Kinerja	15%
4 Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%

Dengan menggunakan total nilai dari empat komponen tersebut maka nilai penerapan SAKIP di Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tahun 2024 adalah 90 dalam kategori A yaitu memuaskan, yang menunjukkan UNEJ secara kelembagaan dan dengan dukungan sistem manajemennya telah mampu melakukan pengukuran kinerja secara berkala dengan sangat baik, dapat mengelola perubahan, berkinerja tinggi, dan akuntabel.

Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 4.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Penyusunan RBA berbasis manajemen risiko
2. Monitoring ketercapaian target kinerja melalui simangga
3. Pelaporan capaian melalui rapat pimpinan dan penyusunan laporan kinerja

4. Evaluasi dan akuntabilitas pelaksanaan melalui audit internal (audit SPI dan AMI) serta eksternal dari KAP, irjen dan BPK

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.27 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
83	90	90	90	80

Uraian penjelasan tabel :

Pencapaian tata kelola salah satunya direpresentasikan oleh capaian SAKIP . Nilai SAKIP FKM tahun 2024 meningkat dari tahun sebelumnya dari 83% menjadi 90%. Kenaikan SAKIP ini terletak pada pada keseluruhan aspek penilaian, baik perencanaan, penilaian, pelaporan serta evaluasi dan akuntabilitas kinerja. Keberhasilan pencapaian ini dikarenakan ada fasilitasi Universitas Jember dalam membangun sistem perencanaan yang baik berbasis risk management terutama ketercapaian IKU. Selain itu juga fasilitasi monitoring dan pelaporan hasil kinerja dalam SIMANGGA. Evaluasi dan akuntabilitas atas kinerja dilakan baik melalui audit internal oleh SPI melalui penerapan SMM/SMAP, SDM, Keunagan, pengelolaan BMN dan pengadaan barang dan jasa. Selain itu ada audit dari eksternal baik dari irjen , BPK dan auditor eksternal (KAP).

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.28 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

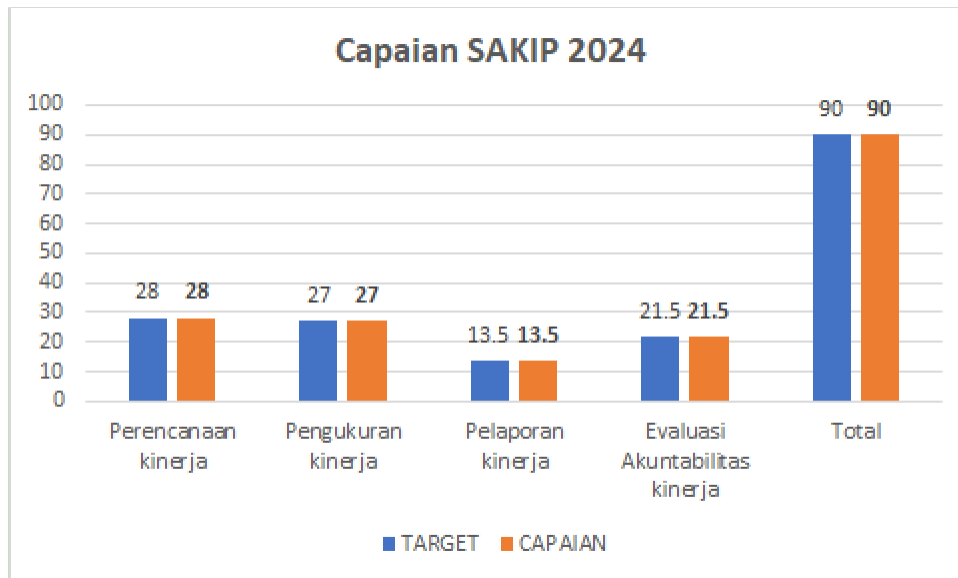
No	Indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
9	[IKU.4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	90	90	100

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.29 Analisis Kinerja Tahun 2024

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
	[S.4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Distejn Pendidikan Tinggi	[IKU.4.1] Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	90	90	100	Perencanaan, monitoring dan pelaporan telah difasilitasi dilakukan secara tersistem oleh Universitas	Perencanaan dilaksanakan secara bottom up dan diskala prioritas berdasarkan risk input ketercapaian IKU. Kemudian dilakukan monitoring terhadap pencapaian target melalui simangga dan didiskusikan melalui rapat rutin untuk tindak lanjutnya. Pelaporan dilaksanakan secara tersistem melalui monitoring pelaporan di gdrive dan worksheet dan dilaporkan di simangga,

Diagram 3 Penilaian SAKIP 2024 per Unsur Penilaian dibandingkan dengan Target



Gambar 11 Diagram 3 Penilaian SAKIP 2024 per Unsur Penilaian dibandingkan dengan Target

- b. Indikator Kegiatan 4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Unit Kerja (Berdasar persentase serapan) minimal 80

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat dihitung dengan mengukur persentase serapan anggaran terhadap pagu Fakultas Kesehatan Masyarakat. Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 4.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

Realisasi anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat tahun 2024 telah mencapai 100%. Realisasi ini melampaui standar minimal dan target kinerja yang ditetapkan pada angka 85%. Upaya realisasi anggaran sangat diupayakan sesuai dengan rencana bisnis anggaran yang telah disusun di tahun sebelumnya. Namun perubahan rencana terjadi yang mengarah pada proses efisiensi anggaran ataupun efisiensi ketercapaian kinerja. Beberapa kegiatan yang sifatnya mendesak dan menjadi prioritas ketercapaian kinerja juga menjadi hal yang menyebabkan perubahan anggaran salah satunya adalah akreditasi dan kerjasama internasional, dengan mengalihkan anggaran kegiatan penunjang. Pada tahun 2024 ini, FKM mengajukan 2 kali tambahan

pagu terkait pelaksanaan PHAC dan Akreditasi S2 adminkes. Penambahan pagu ini disebabkan karena pagu anggaran digunakan untuk kegiatan layanan bisnis (pelatihan) dan majunya jadwal visitasi S2 adminkes.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.30 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2023	Capaian 2024	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2024
		Target	Capaian	
95	100	85	100	83

Uraian penjelasan tabel :

Kinerja anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember tahun 2024 mencapai 100%. Capaian ini naik dari tahun sebelumnya dari 95%. Pada tri wulan 4, FKM mengajukan Salah satu faktor penyebabnya adalah kegiatan yang menumpuk diakhir tahun sehingga beberapa prediksi anggaran untuk kegiatan ada yang tidak terserap optimal dan beberapa kegiatan tidak jadi dilaksanakan, misal yudisium. Namun dari target renstra sebenarnya capaian ini sudah melampaui target yaitu diatas 83%. Upaya perbaikan selanjutnya, untuk kegiatan diupayakan terjadwal dengan baik dan merata serta dilaksanakan sesuai jadwal. Selain itu proses perencanaan biaya mendekati riil.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3. 31 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

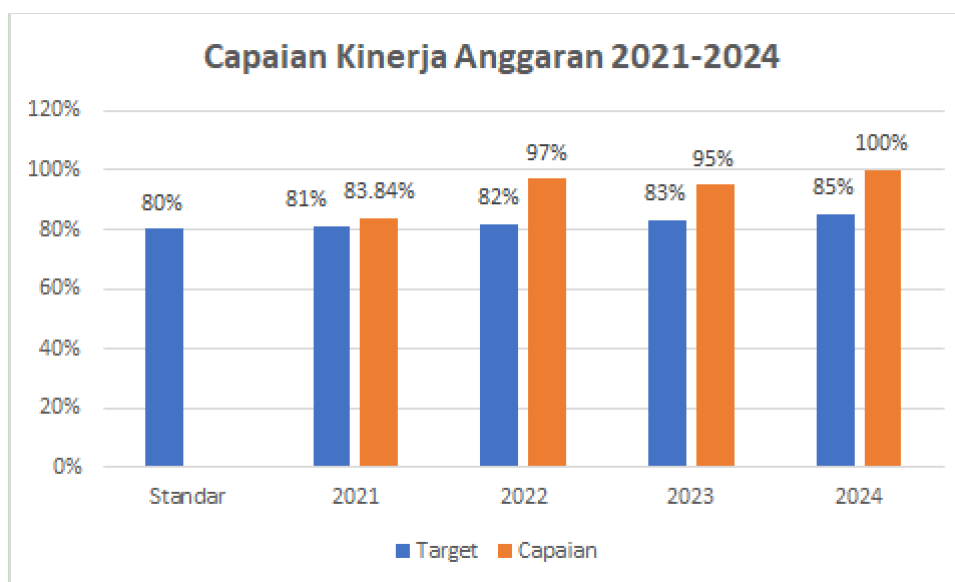
No	Indikator	Realisasi Tahun 2024	Standar Nasional	Prosentase Capaian
	[IKU.4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	100	85	117,65

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3. 32 Analisis Kinerja Tahun 2024

No.	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
10	[S.4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Distejn Pendidikan Tinggi	[IKU.4.2] Rata- rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	85	100	117,65%	Kegiatan berjalan sesuai dengan perencanaan	monitoring ketercapaian kegiatan melalui rapat rutin pimpinan

Diagram 4. Pertumbuhan Kinerja Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2021-2024



Gambar 12 Pertumbuhan Kinerja Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2021-2024

A.2. Capaian Kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNEJ Tahun 2020 – 2024

Tabel 3. 33 Indikator Kinerja Unit Kerja (Internal) Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024

No.	Sasaran	Uraian Indikator	Target	Realisasi	Persentase Capaian (%)
1	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara	Persentase kuliah Daring *) (non Praktikum)	30	33,01	
2		Pembukaan Program Studi S2/S3	0	0	0
3		Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	0	0	0
4		Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	250	289	115,6

No.	Sasaran	Uraian Indikator	Target	Realisasi	Persentase Capaian (%)
5		Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	3,43	3,52	102,62
6		Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	4	5,60	1,4
7		Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	2	2,08	104
8	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifiki Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan; Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah Judul Penelitian Hibah	19	22	115,79
9		Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	1	0	0
10		Jumlah Profesor	0	0	0
11		Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	20	27,27	136,43
12		Dosen bersertifikasi pendidik	35	39	111,43
13	Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	31	7	22,58
14		Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2	4	2	50
15		Jumlah HAKI	8	17	212,50
16	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional, Asia Tenggara dan Asia	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)	0	0	0
17		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	290	289	99,66
18		Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)	10	4	40
19		Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	0	0	0
20		Persentase Prodi S1 akreditasi A	0	1	33,3%
21	Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S2	44	40	90,91
22		Jumlah Dosen S3	11	15	136,36
23	Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridarma	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	2	2	100
24		Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	2	2	100
25	Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	6	20	250
26		Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	2	1	50

Tabel 3.34 Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
1	Persentase kuliah Daring *) (non Praktikum)	% dari keseluruhan Mata Kuliah	30	17,01	7,14
	Uraian	Terdapat kebijakan universitas yaitu memfasilitasi perkuliahan secara daring dengan ketentuan Level S1 maksimal 30% dari (TM) Level S2/S3 maksimal 50% dari Tatap Muka (TM) Setiap MK dengan 16 Tatap Muka (TM), dapat maksimal 5 kali terlaksana secara online. Apabila secara kebutuhan diperlukan lebih, maka dosen dapat menghubungi KoProdi atau WD 1 untuk setting perkuliahan secara daring			
	Kendala	Tidak ada kendala			
	Solusi	Dosen yang membutuhkan perkuliahan online, sedangkan sudah lebih 5 TM maka dapat mengajukan ijin untuk kuliah secara online kepada KoProdi atau WD 1			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
2	Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	0	0	1
	Uraian	Pembukaan Prodi S2 pada tahun 2023 Pada tahun 2024 pertengahan mengajukan akreditasi pemeringkatan bagi Prodi baru dengan hasil BAIK Pada tahun 2024 akhir mengajukan Re Akreditasi			
	Kendala	Jumlah dosen S2 dengan <i>home based</i> Administrasi Kesehatan masih terbatas			
	Solusi	Pengajuan tenaga dosen luar FKM namun masih dalam lingkup Universitas Jember Pengajuan formasi tenaga dosen S2 Administrasi Kesehatan			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
3	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0	0	0
	Uraian	Belum ada prodi Vokasi			
	Kendala	Program Vokasi baru bisa diajukan jika Prodi S1 yang menaunginya sudah terakreditasi UNGGUL sedangkan akreditasi UNGGUL Prodi baru didapatkan pada tahun 2024			
	Solusi	Mempertahankan Prodi S1 untuk tetap unggul dan menuju akreditasi internasional Menyiapkan Prodi S1 dan S2 untuk UNGGUL sehingga memberikan peluang untuk membuka Prodi Vokasi ataupun Prodi yang lainnya			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
4	Jumlah mahasiswa yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	Orang	250	427	461
	Uraian	<p>Capaian Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan mengalami sedikit penurunan dimana tahun 2023 sebesar 461 dan di tahun 2024 sebesar 427. Penurunan ini terjadi karena jumlah total mahasiswa baru juga menurun di tahun 2024 bila dibandingkan dengan tahun 2023.</p> <p>Namun angka capaian di tahun 2023 dan 2024 sudah melampaui target Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan yaitu sebesar 250 mahasiswa.</p>			
	Kendala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak semua mahasiswa memiliki motivasi yang sama dalam mengikuti kegiatan kemahasiswaan baik di Ormawa maupun UKM. 2. Rendahnya minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi baik skala lokal, regional maupun nasional. 3. Rendahnya kemampuan mahasiswa dalam skill bahasa Inggris. 			
	Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan fasilitas untuk mahasiswa dalam berkegiatan dalam bentuk dana dan fasilitas sarana dan prasarana. 2. Terdapat 13 UKM dan Ormawa di lingkungan fakultas sebagai media mahasiswa dalam berkegiatan baik akademik maupun sesuai minat dan bakat mereka dibidang olahraga dan seni. 3. Terdapat Tim Task Force dan dosen yang mendampingi dalam setiap kegiatan dan kompetisi yang diikuti oleh mahasiswa. 4. Terdapat pengakuan berupa SKS atau konversi SKS bagi mahasiswa yang meraih prestasi dan terlibat aktif di Ormawa dan UKM. 			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
5	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	3,43	3,68	3,46
	Uraian	<p>Indeks prestasi kumulatif mengalami peningkatan Metode pembelajaran berbasis OBE, sehingga apabila terdapat CPMK yang tidak tercapai dosen akan melakukan perbaikan.</p>			
	Kendala	<p>Pencapaian IPK ini masih perlu dipertahankan</p>			
	Solusi	<p>Tetap melakukan monitoring terhadap CPL dan CPMK oleh Prodi</p> <p>Tetap melakukan monitoring terhadap raihan kompetensi utama mahasiswa, sehingga meskipun IPK tinggi, daya saing yang lain juga tetap bagus dan unggul</p>			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
6	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	4	5,60	3,60
	Uraian	Masa tunggu lulusan masih melebihi 4 bulan			
	Kendala	Lulusan S.KM dan S.Gz belum memiliki profesi, sehingga masih perlu ada kompetensi pendukung yang dibutuhkan untuk meningkatkan daya saing lulusan			
		Pekerjaan pertama, tidak semuanya sesuai dengan kompetensi			
	Solusi	Mewajibkan mahasiswa untuk memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang. Kewajiban ini dimulai untuk mahasiswa angkatan 2021			
		Menyediakan informasi pelatihan sertifikat kompetensi yang bisa diakses dengan free,			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
7	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia /Tidak	2	2,08	1
	Uraian	Alumni diberikan fasilitas dari UPSS guna berkegiatan di dalam kampus baik dalam kegiatan akademik maupun kegiatan non akademik dan kegiatan UKM dan Ormawa sebagai narasumber, wasit, dan peserta.			
		Dalam 1 tahun minimal terdapat 2 kegiatan bagi alumni yang berjalan di lingkungan UPPS yaitu kegiatan pengembangan karir menyiapkan lulusan siap di dunia kerja dan kegiatan alumni melalui pengurus alumni UPPS (Ikakesma).			
		Terdapat peningkatan Ketersediaan Kegiatan alumni bagi lulusan dari tahun lalu yaitu 1 kegiatan di tahun 2023 dan 2 kegiatan di tahun 2024.			
	Kendala	1. Tidak semua alumni aktif di kepengurusan Ikatan alumni			
		2. Banyak alumni berpotensi bagus yang sudah menempuh karir dan bekerja di luar kota Jember.			
		3. Kesibukan alumni yang tinggi sehingga tidak ada waktu terlibat di kegiatan alumni.			
	Solusi	1. Terdapat Kegiatan Rutin untuk alumni yang disediakan UPPS setiap pertengahan tahun dengan melibatkan alumni sebagai narasumber dalam pengembangan karir			
	2. Melibatkan alumni dalam kegiatan Dies Natalis UPS di Bulan November setiap tahunnya.				
	3. Menjalin kerjasama dan kegiatan kolaboratif antara fakultas dengan Ikakesma.				

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
8	Jumlah Judul Penelitian Hibah	Judul	19	22	24
	Uraian	Jumlah judul penelitian hibah melebihi target. Namun di sisi lain capaian tahun ini menurun dibandingkan dengan tahun lalu. Jumlah proposal yang diajukan meningkat, yaitu sebanyak 38 proposal			
	Kendala	Tidak semua proposal yang diajukan lolos pendanaan, karena beberapa diantaranya karena kesalahan administratif			
	Solusi	Terdapat Review pada proposal yang tidak lolos pendanaan, sehingga dapat dipelajari oleh dosen pengusul untuk diperbaiki dan dapat diajukan kembali pada tahun berikutnya			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
9	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	Orang	1	0	2
	Uraian	pada tahun 2024 terdapat 3 dosen yang mengajukan hibah percepatan guru besar namun belum ada yang lolos			
	Kendala	salah satu kendalanya adalah administrasi keris			
	Solusi	memastikan administrasi keris memenuhi			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
10	Jumlah Profesor	Orang	0	0	0
	Uraian	pada tahun 2024 FKM mengajukan kembali usulan guru besar atasnama Dewi Rokhmah namun pada saat sidang oleno universitas tersebut tidak dapat direkomendasikan. Perlu ada penggantian syarat khusus publikasi/jurnal			
	Kendala	penilaian yang ketat terhadap syarat publikasi			
	Solusi	meningkatkan kualitas penilaian usulan kenaikan jabatan fungsional di Fakultas untuk meminimalisir penolakan usulan.			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
11	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	20	27,27	22,44
	Uraian	Jumlah dosen dengan kualifikasi S3 sebanyak 15 orang Masih terdapat dosen yang studi lanjut S3 sebanyak 9 orang			
	Kendala	Belum semua dosen yang masih S2 bersedia berangkat studi sesuai dengan rencana/ pemetaan studi lanjut Tidak semua dosen yang berangkat studi mendapatkan pembiayaan beasiswa masa studi yang lama kesulitan dalam pemenuhan rekrutmen CPNS/PPPK dosen S3			
	Solusi	Pemetaan dosen studi lanjut S3, pendampingan studi lanjut, monitoring progress studi lanjut			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
12	Dosen bersertifikasi pendidik	Orang	35	39	33
	Uraian	Pada tahun 2024, sebanyak 6 orang dosen telah lolos tahap sertifikasi pendidik. Total dosen yang bersertifikasi pendidik sebanyak 39 orang			
	Kendala	Pemenuhan syarat TKDA dan TKBI			
	Solusi	Memberikan early information terhadap dosen yang telah memenuhi jabfung Asisten ahli untuk bisa segera mengikuti tes TKDA dan TKBI			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
13	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	Judul	31	7	23
	Uraian	Publikasi scopus yang diinput adalah yang dari publisher international saja, belum termasuk dari jurnal nasional yang terindeks Scopus Belum memenuhi target			
	Kendala	Masih terbatasnya kemampuan menulis artikel yang terindeks Scopus			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
	Solusi	Pendampingan penulisan artikel terindeks Scopus			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
14	Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2	Judul	4	2	
	Uraian	Belum memenuhi target			
	Kendala	Belum semua artikel yang disubmit oleh dosen berstatus accepted Tidak semua artikel luaran dosen bermuara pada Internasional Q1 dan Q2			
	Solusi	Akan dilakukan pendampingan penulisan artikel yang akan submit pada jurnal internasional Q1 dan Q2			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
15	Jumlah HAKI	produk	8	17	19
	Uraian	Jumlah HAKI melampaui target namun dibandingkan dengan tahun sebelumnya mengalami penurunan			
	Kendala	Tidak ada kendala yang berarti, hanya saja luaran penelitian bisa dalam bentuk jurnal internasional maupun jurnal nasional terakreditasi Belum semua karya ilmiah dosen bermuara HAKI dan masih dalam proses pengurusan dokumen HAKI			
	Solusi	Telah ada fasilitas dari universitas dalam pengajuan HAKI			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
16	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)	Mahasiswa	0	0	0
	Uraian	Belum ada prodi Vokasi			
	Kendala	Program Vokasi baru bisa diajukan jika Prodi S1 yang menaunginya sudah terakreditasi UNGGUL, sedangkan akreditasi UNGGUL Prodi, baru didapatkan pada tahun 2024			
	Solusi	Meningkatkan status akreditasi semua Prodi yang ada di lingkungan FKM sehingga memperbesar peluang untuk bisa mendirikan Program Studi baru			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
17	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	290	289	269
	Uraian	Daya tampung mahasiswa Prodi S1 belum tercapai, namun demikian mengalami kenaikan dibandingkan dengan tahun sebelumnya			
	Kendala	Terdapat kebijakan nasional yaitu pada Prodi S1 Kesmas dan Prodi S1 Gizi belum ada pendidikan profesi, sehingga hampir semua Prodi Kesmas secara nasional mengalami penurunan jumlah animo mahasiswa pendaftar			
		Di FKM UNEJ belum ada pendidikan profesi, hal ini juga menjadi salah satu yang dapat mengurangi minat calon mahasiswa untuk mendaftar			
		Saat pendaftaran mahasiswa baru dimulai, status akreditasi Prodi Kesmas dan Prodi Gizi masih BAIK SEKALI. Dengan demikian <i>positioning</i> Prodi masih kurang kuat			
	Solusi	AIPTKMI dan AIPGI telah mengeluarkan kebijakan bahwa akan ada pendidikan profesi setelah mahasiswa lulus prodi S1.			
		Bagi lulusan S.Gz yang akan bekerja di bidang kesehatan wajib untuk menempuh pendidikan profesi (Nutritionist atau Dietisien)			
		Bagi lulusan S.KM, pada tahun 2025, AIPTKMI akan menyelenggarakan pendidikan profesi Tenaga Kesehatan Masyarakat.			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
18	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)	Mahasiswa	10	4	2
	Uraian	Prodi S2 Administrasi Kesehatan berdiri sejak tahun 2023 Status akreditasi sebagai prodi baru “ BAIK”			
	Kendala	Animo calon mahasiswa yang akan mendaftar banyak, namun terkendala status akreditasi. Pada instansi pemerintah, salah satu persyaratan bagi karyasiswa adalah Prodi tujuan harus memiliki status akreditasi minimal BAIK SEKALI Calon karyasiswa umumnya terkendala dengan metode pembelajaran. Umumnya mahasiswa S2 adalah karyawan, dan menginginkan perkuliahan dilaksanakan full daring. Saat ini hal tersebut belum nisa diakukan, karena terkait penjaminan mutu pelaksanaan pendidikan			
	Solusi	Telah ada Perjanjian Kerja Sama (PKS) antara FKM UNEJ dengan BKD Kabupaten Situbondo, terkait dengan peluang untuk mengirimkan karyawan studi lanjut di S2 Administrasi Kesehatan Pada tahun 2024 Prodi S2 Adminkes berproses pengajuan Re- Akreditasi, harapannya status menjadi BAIK SEKALI, dan bisa mempermudah untuk mendapatkan calon mahasiswa			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
19	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0	0	0
	Uraian	Belum ada Prodi Profesi			
	Kendala				
	Kendala				

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
20	Persentase Prodi S1 akreditasi A	Persen	0	33,3	0
	Uraian	Saat ini Prodi S1 akreditasi A baru 1 prodi saja dari 3 prodi yang ada (33,3%)			
	Kendala	Tidak ada kendala, karena baru diajukan pada 1. Prodi Gizi —> pengajuan Re-Akreditasi pada tahun 2025 2. Prodi Administrasi Kesehatan → pengajuan Re Akreditasi pada tahun 2024			
	Solusi	Menyiapkan semua dokumen baik fisik maupun soft file sesuai dengan kriteria yang ada pada Lembaga Akreditasi Mandiri (LAMP)			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
21	Jumlah Dosen S2	Orang	43	40	38
	Uraian	Pada tahun ini terdapat penambahan dosen S3 dari S2 sebanyak 3 dosen. Dan ada penambahan 3 dosen kualifikasi S2 dari CPNS , dan 2 dosen PPPK yang sdh memiliki NIDN			
	Kendala	tidak ada hambatan, karena target adalah rasio dosen S2 dan S3 adalah semakin kecil			
	Solusi	rekrutmen dosen S2 disesuaikan dengan kebutuhan dan rasio dosen mahasiswa. Untuk jumlah S3 semakin ditambah.			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
22	Jumlah Dosen S3	Orang	11	15	11
	Uraian	Pada tahun 2024, dosen berkualifikasi S3 bertambah 4 orang, 3 orang dosen lulus studi lanjut S3 dan 1 orang dari rekrutmen CPNS. Jadi total dosen S3 adalah 15 orang			
	Kendala	beberapa dosen belum dapat berangkat studi lanjut dan bagi yang telah studi lanjut beberapa membutuhkan waktu studi lebih dari 4 tahun			
	Solusi	pendampingan studi lanjut untuk dosen yang akan berangkat, monitoring prgress bagi dosen yang sdang studi lanjut			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
23	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	Kegiatan/ Tahun	2	3	1
	Uraian	Dalam 1 tahun UPPS rutin melakukan kegiatan dengan PT luar negeri yang termasuk kegiatan Tri darma PT UPPS berupaya melakukan kerjasama dengan PT luar negeri yang menjadi tempat dosen melanjutkan studi doktor.			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
	Kendala		1. Dibutuhkan dana yang tinggi guna memfasilitasi kegiatan kerjasama dengan pihak PT luar Negeri 2. Keterbatasan dosen yang memiliki skill Bahasa Inggris baik aktif maupun pasif.		
	Solusi		1. Dosen diarahkan untuk studi lanjut ke Luar Negeri sebagai jembatan penghubung kerjasama dengan PT luar negeri. 2. Menjalinkan komunikasi lewat dosen yang study di luar negeri untuk melaksanakan kegiatan kerjasa Tri Darma PT mulai dari general lecturer, community service dan join publication dan international conferences.		

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
24	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	Mitra Akumulasi	2	3	3
	Uraian	UPPS mengupayakan adanya MOU dan MOA dengan PT Luar negeri dalam rangka internasionalisasi prodi Terdapat 3 MOA antara UPPS FKM UNEJ dengan PT luar negeri yaitu FKM UNEJ dengan Ramkhanghaeng University Thailand, UNIMAS Malaysia dan St Carlos Filiphina.			
	Kendala	Keterbatasan pendanaan yang dialokasikan di bidang kerjasama Luar negeri Keterbatasan dosen dalam skill Bahasa Inggris baik aktif maupun pasif.			
	Solusi	1. Melakukan promosi FKM ke PT luar negeri saat Pimpinan atau dosen ada agenda ke PT di Luar Negeri. 2. Menyusun profil FKM dalam bentuk video profile atau leaflet dua bahasa bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. 3. Mengarahkan dosen Mengikuti hibah Keris Mobility sehingga bisa melakukan kunjungan ke PT luar negeri sekaligus menjalin kerjasama di bidang Tri DarmaPT.			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
25	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	Kegiatan	8	20	11
	Uraian	Jumlah webinar nasional dan internasional pada tahun 2024 mengalami peningkatan hampir 2 kali.			

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
	Setiap Prodi telah memiliki agenda kuliah tamu yang kemudian di setting seperti webinar, yang mendatangkan narasumber dari luar FKM UNEJ dan dapat diakses oleh orang lain. Mahasiswa yang menempuh MK tersebut wajib hadir.				
	Kendala				
	Tidak ada kendala, namun kegiatan ini perlu untuk dipertahankan dan ditingkatkan baik dari kualitas maupun ruang lingkup kegiatan. Kegiatan yang berskala nasional sudah bagus dan berjalan				
	Kegiatan berupa webinar internasional masih perlu ditingkatkan baik dari jumlah maupun variasi kegiatan serta negara yang terlibat.				
	Solusi				
	Telah ada PKS FKM UNEJ dengan beberapa institusi pendidikan maupun lembaga pemerintah/ swasta				
	Di awal tahun perlu identifikasi untuk kuliah tamu, webinar sehingga dalam pelaksanaannya bisa lebih terdistribusi merata di sepanjang tahun				

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
26	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	Produk	2	1	2
	Uraian				
	Kolokium yang dilaksanakan di FKM direncanakan ada 2 kegiatan yaitu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat				
	Kolokium yang terlaksana adalah Kolokium Pengabdian Kepada Masyarakat dengan luaran berupa Prosiding Kolokium Pengabdian Kepada Masyarakat				
	Narasumber berasal dari internal dan esternal FKM, disertai dengan pembahas. Luaran berupa Prosiding yang ber-ISSN				
	Kendala				
	Kolokium Penelitian tidak dilaksanakan, karena kegiatan ini mirip dengan kegiatan Kolokium Penelitian yang dilaksanakan oleh LP2M.				
	Solusi				
	Kegiatan Kolokium akan dijadwalkan secara kontinyu untuk memfasilitasi dosen mengenalkan kegiatannya ke publik				

Sasaran Strategis 1 : Tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara

1. Indikator Kinerja : Persentase kuliah Daring (non praktikum)

Pada tahun 2024, Capaian Kinerja Persentase kuliah daring dari target 30%, tercapai 17%. Artinya, bahwa tidak semua dosen melakukan perkuliahan secara daring. Hal ini tidak menjadi kendala, karena dengan perkuliahan secara luring terjalin komunikasi tatap muka langsung antara dosen dan mahasiswa serta komunikasi lebih interaktif.

2. Indikator Kinerja : Pembukaan Program Studi S2/S3

Capaian Kinerja Pembukaan Program Studi S2/S3 pada tahun 2024 tidak harus diukur setiap tahun. Prodi baru S2 Adminkes sudah berdiri di tahun 2023, sehingga menjadi capaian kinerja tahun lalu.

3. Indikator Kinerja : Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi
Indikator Kinerja:

Capaian Kinerja Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi dari target 0, tahun ini masih sama, yaitu tidak tercapai. Program studi yang dapat membuka Prodi Vokasi adalah prod yang telah berstatus unggul. Status unggul baru diperoleh pada tahun 2024.

4. Indikator Kinerja : Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan:

Capaian Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan mengalami sedikit penurunan dimana tahun 2023 sebesar 461 dan di tahun 2024 sebesar 427. Penurunan ini terjadi karena jumlah total mahasiswa baru juga menurun di tahun 2024 bila dibandingkan dengan tahun 2023. Namun angka capaian di tahun 2023 dan 2024 sudah melampaui target Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan yaitu sebesar 250 mahasiswa.

5. Indikator Kinerja: Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1

Capaian Kinerja Indeks Prestasi Kumulatif S1 pada tahun 2024, sudah melampaui target Perjanjian Kinerja. Target 2024 3,43 tercapai 3,52. Jika

dibandingkan pada tahun 2023, target Indeks Prestasi Kumulatif adalah 3,43 tercapai 3,48. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja IPK selain melampaui target, juga mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun sebelumnya.

6. **Indikator Kinerja: Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan**
Capaian Kinerja Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan dengan target 4 bulan masih belum memenuhi target, yaitu 5 bulan. Bila dibandingkan dengan tahun 2023, dengan target 4 bulan tercapai 4,1 bulan. Capaian ini mengalami penurunan kinerja. Hal ini bisa jadi kompetisi di dunia kerja semakin meningkat, namun daya saing mahasiswa masih tetap, dan masih perlu ditingkatkan.
7. **Indikator Kinerja: Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan**
Alumni diberikan fasilitas dari UPSS guna berkegiatan di dalam kampus baik dalam kegiatan akademik maupun kegiatan non akademik dan kegiatan UKM dan Ormawa sebagai narasumber, wasit, dan peserta. Dalam 1 tahun minimal terdapat 2 kegiatan bagi alumni yang berjalan di lingkungan UPPS yaitu kegiatan pengembangan karir menyiapkan lulusan siap di dunia kerja dan kegiatan alumni melalui pengurus alumni UPPS (Ikakesma). Pada tahun 2024 telah dilakukan 2 kegiatan bagi alumni yaitu pengembangan karir alumni dan kegiatan pengabdian bersama leluhur alumni melalui Ikatan alumni (Ikakesma).

Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatnya Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional.

1. Indikator Kinerja : Jumlah Judul Penelitian Hibah

Capaian kinerja jumlah judul penelitian hibah pada tahun 2024 dengan target 19 judul, tercapai 22 judul. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023, dengan target 19 judul tercapai 20 judul. Hal ini berarti bahwa capaian kinerja jumlah judul penelitian yang mendapatkan pendanaan hibah selain memenuhi target juga meningkat dibandingkan tahun sebelumnya. Dosen FKM sudah banyak yang telah memenuhi syarat untuk pengajuan hibah dengan persyaratan jabatan

fungsional yang lebih tinggi, sehingga peluang untuk berkompetisi mendapatkan dana hibah semakin besar.

2. **Indikator Kinerja: Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor**

Pencapaian dosen yang mengikuti hibah percepatan guru besar belum tercapai. FKM telah menyiapkan 3 dosen untuk mengikuti percepatan guru besar atas nama Farida Wahyuningtyas, Isa Ma'rufi dan Khoiron dengan kualifikasi jabatan fungsional Lektor kepala dan sudah S3. Namun 3 usulan hibah PGB belum dapat lolos dikarenakan tidak memenuhi syarat administratif .

3. **Indikator Kinerja: Jumlah Profesor**

Pada tahun 2024, FKM belum dapat menambah jumlah profesor. Pada Agustus 2024, FKM telah mengusulkan kenaikan Guru Besar satu dosen, namun dalam sidang pleno universitas keputusannya belum dapat direkomendasikan. salah unsur yang penting untuk dipenuhi selain pemenuhan AK adalah pemenuhan syarat khusus publikasi jurnal internasional yang sesuai dengan bidang kompetensinya.

4. **Indikator Kinerja: Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2**

Tahun 2024 , FKM mengalami perubahan jumlah dosen kualifikasi S3 yang cukup signifikan, penambahan dosen S3 sebanyak 4 orang, sehingga total 15 orang. Meski secara persentase kenaikannya kecil dikarenakan penambahan total jumlah dosen dari 50 menjadi 55. Jadi persentase dosen S3 di FKM mencapai 27,27%.

5. **Indikator Kinerja: Dosen bersertifikasi pendidik**

Baseline data tahun 2024 dosen yang memiliki sertifikasi pendidik di FKM sebanyak 33 dosen. Pada Agustus 2024 terdapat 6 dosen yang eligible mengikuti ujian serdos dan lulus 100%. Sehingga tahun 2024 jumlah dosen memiliki sertifikat pendidik menjadi 39 dosen. FKM melaksanakan pendampingan secara khusus kepada dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten ahli untuk menyiapkan syarat eligible, yaitu memiliki sertifikat pekerti,

sertifikat TKDA dan TKBI. Bekerjasama dengan LPMPP menginformasikan dan mendampingi bagi dosen yang sudah eligible.

6. **Indikator Kinerja: Jumlah publikasi Internasional (scopus)**

Capaian kinerja jumlah publikasi internasional scopus dari target 31 publikasi tercapai 7 publikasi. Bila dibandingkan dengan tahun 2023, target 3 publikasi tercapai 22 publikasi scopus. Hal ini berkaitan dengan tahun 2023 banyak dosen studi S3 yang dituntut untuk publikasi scopus sebagai salah syarat kelulusan. Kinerja ini mengalami penurunan baik jika dibandingkan dengan target maupun dengan capaian pada tahun sebelumnya,

7. **Indikator Kinerja: Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2**

Indikator jumlah publikasi jurnal internasional Q1 dan Q2 pada tahun 2024 adalah indikator baru. Capaian kinerja jumlah publikasi internasional Q1 dan Q2 tercapai 2 publikasi dari 4 publikasi yang menjadi target. Publikasi scopus Q1 dan Q2 di FKM masih perlu ditingkatkan lagi.

8. **Indikator Kinerja: Jumlah HAKI**

Capaian kinerja jumlah HAKI pada tahun 2024 dari target 8 HAKI tercapai 17 HAKI. Bila dibandingkan dengan tahun 2023, dari target 8 tercapai 16 HAKI. Hal ini berarti bahwa capaian kinerja Jumlah HAKI selain melebihi target PK 2024, juga mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun sebelumnya

Sasaran Strategis 3 : Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga Akreditasi Nasional, Asia Tenggara dan Asia

1. **Indikator Kinerja: Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)**

Capaian kinerja ini belum bisa tercapai karena hingga saat ini FKM masih belum memiliki program studi D3

2. **Indikator Kinerja: Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)**

Capaian Kinerja Daya tampung mahasiswa baru (S1) dari target 290 orang tercapai 289 orang. Hal ini karena kebijakan nasional tentang STR Kesmas ditiadakan. Akibatnya keinginan calon mahasiswa dalam mengikuti seleksi menurun

3. Indikator Kinerja: Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)

Capaian Kinerja daya tampung mahasiswa tidak memenuhi target PK 2024, dimana pada tahun 2024 jumlah mahasiswa S2 Adminkes sebanyak 9 orang dari target 15 orang. Hal ini disebabkan status akreditasi masih belum minimal BAIK SEKALI. Beberapa institusi pemerintah yang akan mengirimkan laryasiswa untuk studi mgodter dim

4. Indikator Kinerja: Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)

Capaian kinerja daya tampung mahasiswa profesi tidak dapat diukur karena FKM belum memiliki prodi profesi.

5. Indikator Kinerja: Persentase Prodi S1 akreditasi A

Capaian kinerja Persentase Prodi S1 Akreditasi A target 0 tercapai 1 Prodi yaitu Prodi S1 Kesmas.

Sasaran Strategis 4 : Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel

1. Indikator Kinerja: Jumlah dosen S2

Pada awal tahun 2024 jumlah dosen S2 di FKM adalah 38 orang. Pada TW 1, ada penambahan dosen PPPK 1 dosen. Kemudian TW 3 dan 4, terdapat 3 dosen S2 yang telah menyelesaikan studi S3 dan penambahan dosen dosen S2 sebanyak 3 orang. Sehingga akhir 2024 jumlah dosen S2 adalah 40 orang.

2. Indikator Kinerja: Jumlah dosen S3

Baseline tahun 2024, jumlah dosen S3 di FKM adalah 11 dosen. Pada 2024 berjalan, ada penambahan 4 dosen S3 , dimana 3 dosen lulus doktor dan 1 dosen rekrutmen CPNS 2024. Sehingga total kahir tahun 2024 jumlah dosen S3 FKM adalah 15 dosen.

Sasaran Strategis 5 : Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridarma

1. Indikator Kinerja: Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional

Bahwa dalam mengupayakan jumlah kegiatan Kerjasama Internasional UPPS telah mengupayakan kerjasama dengan PT di Luar negeri untuk melaksanakan

kegiatan tridarma PT. Dan pada tahun 2024 telah mengalami peningkatan dimana tahun 2023 hanya 1 kegiatan saja berupa internasional conferences.

2. **Indikator Kinerja: Jumlah Mitra Kerjasama Internasional**

Bahwa Jumlah mitra Kerjasama Internasional Fakultas Kesehatan masyarakat mengajukan MOU dan MOA dengan PT di Luar negeri sehingga pada tahun 2024 terdapat 3 mitra internasional yaitu dari University of Ramkhamhaeng Thailand, Universitas Negeri Sarawak Malaysia (UNIMAS) Malaysia dan St. Carlos University of Filipina.

Sasaran Strategis 6 : Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat

Indikator Kinerja: Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional

Capaian kinerja jumlah webinar internasional dan nasional pada tahun 2024 dari target 6 kegiatan, tercapai 20 kegiatan.

1. **Indikator Kinerja: Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)**

Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun) dari target 2 kegiatan tercapai 1 kegiatan. Namun dalam kegiatan lurannya adalah Prosiding Kolkium Pengabdian Kepada Masyarakat ber-ISSN

B. Realisasi Anggaran

B.1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat dalam DIPA tahun 2024, sebesar Rp 4.120.000.000. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp 4.120.000.000 dengan persentase daya serap sebesar 100%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja yang mendukung program kementerian dan universitas serta capaian anggaran dari kegiatan indikator Fakultas Kesehatan Masyarakat. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Tabel 3. 35 Rincian Penyerapan Anggaran dan Persentase Capaian per Jenis Kegiatan Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024

No.	Program/Kegiatan	Alokasi Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
1	Belanja Modal Investasi Sarana Prasarana	Rp 798.483.700	Rp 798.483.700	100
2	Penerimaan Mahasiswa Baru	Rp 43.371.500	Rp 43.371.500	100
3	Proses Belajar Mengajar	Rp 1.051.810.000	Rp 1.051.810.000	100
4	Wisuda dan Yudisium	Rp 37.880.200	Rp 37.880.200	100
5	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp 375.558.339	Rp 375.558.339	100
6	Kerjasama	Rp 90.500.000	Rp 90.500.000	100
7	Kemahasiswaan	Rp 76.263.489	Rp 76.263.489	100
8	UKM/Ormawa	Rp 175.901.200	Rp 175.901.200	100
9	Belanja Gaji dan Tunjangan	Rp 41.584.000	Rp 41.584.000	100
10	Layanan Pendidikan Pemeliharaan Sarana Pembelajaran	Rp 976.158.465	Rp 976.158.465	100
11	Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp 335.146.495	Rp 335.146.495	100
12	Pemeliharaan Sarana Prasarana	Rp 117.240.000	Rp 117.240.000	100
	Total	Rp 4.120.000.000	Rp. 4.120.000.000	100

Tabel 3. 36 Rincian Penyerapan Anggaran dan Persentase Capaian per Jenis Belanja Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024

No	Uraian	Pagu	Realisasi	Persentase
1	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN) Pendukung Pembelajaran Laboratorium Belanja Barang Non Operasional Lainnya	61.326.000	61.326.000	100

No	Uraian	Pagu	Realisasi	Persentase
2	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin	304.950.000	304.950.000	100
3	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	138.000.000	138.000.000	100
4	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	294.207.700	294.207.700	100
5	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Barang	43.371.500	43.371.500	100
6	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang	802.286.941	802.286.941	100
7	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Jasa	79.517.000	79.517.000	100
8	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Perjalanan	142.826.108	142.826.108	100
9	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	27.280.000	27.280.000	100
10	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Barang	37.880.200	37.880.200	100
11	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Barang	364.608.339	364.608.339	100
12	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Jasa	9.350.000	9.350.000	100
13	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Perjalanan	1.600.000	1.600.000	100
14	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kerjasama Berbasis Pendidikan Belanja Perjalanan	90.500.000	90.500.000	100
15	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Barang	45.216.500	45.216.500	100
16	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Jasa	3.665.000	3.665.000	100
17	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Perjalanan	27.381.989	27.381.989	100

No	Uraian	Pagu	Realisasi	Persentase
18	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Belanja Barang	175.901.200	175.901.200	100
19	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Gaji dan Tunjangan	41.584.000	41.584.000	100
20	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang	550.261.990	550.261.990	100
21	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Jasa	48.760.000	48.760.000	100
22	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Perjalanan	235.720.000	235.720.000	100
23	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	141.416.475	141.416.475	100
24	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	157.610.228	157.610.228	100
25	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Prasarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	177.536.267	177.536.267	100
26	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi Belanja Jasa	5.100.000	5.100.000	100
		4.120.000.000	4.120.000.000	100

B.2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp 85.595,000. Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti (uraikan kegiatan yang dilaksanakan dari hasil efisiensi anggaran).

Tabel 3. 37 Efisiensi Penggunaan Anggaran Fakultas Kesehatan Masyarakat Tahun 2024

No	Kode	Alokasi Pagu Awal	Alokasi Pagu setelah Revisi	Efisiensi
1	023.17.DK.4470.BEI.002.004.A.521219/3012	66.000.000	61.326.000	4,674,000
2	023.17.DK.4470.BEI.004.004.A.532111/3016	335.000.000	304.950.000	30,050,000
3	023.17.DK.4471.CAA.001.051.A.537112/3023	138.000.000	138.000.000	0
4	023.17.DK.4471.CAA.001.051.C.537112/3025	300.000.000	294.207.700	5,792,300
5	023.17.DK.4471.DBA.001.060.A.525112	50.570.000	43.371.500	7,198,500
6	023.17.DK.4471.DBA.001.060.B.525112	763.132.500	802.286.941	-39,154,441
7	023.17.DK.4471.DBA.001.060.B.525113	185.900.000	79.517.000	106,383,000
8	023.17.DK.4471.DBA.001.060.B.525115	234.101.725	142.826.108	91,275,617
9	023.17.DK.4471.DBA.001.060.B.525121	28.000.000	27.280.000	720,000
10	023.17.DK.4471.DBA.001.060.C.525112	86.606.600	37.880.200	48,726,400
11	023.17.DK.4471.DBA.001.060.C.525113	19.800.000	0	19,800,000
12	023.17.DK.4471.DBA.001.060.F.525112	447.141.839	364.608.339	82,533,500
13	023.17.DK.4471.DBA.001.060.F.525113	12.600.000	9.350.000	3,250,000
14	023.17.DK.4471.DBA.001.060.F.525115	56.500.000	1.600.000	54,900,000
15	023.17.DK.4471.DBA.001.060.G.525115/3048	0	90.500.000	-90,500,000
16	023.17.DK.4471.DBA.001.060.H.525112/3049	46.216.500	45.216.500	1,000,000
17	023.17.DK.4471.DBA.001.060.H.525113/3050	6.400.000	3.665.000	2,735,000
18	023.17.DK.4471.DBA.001.060.H.525115/3051	108.690.000	27.381.989	81,308,011
19	023.17.DK.4471.DBA.001.060.I.525112	175.903.900	175.901.200	2,700

No	Kode	Alokasi Pagu Awal	Alokasi Pagu setelah Revisi	Efisiensi
20	023.17.DK.4471.DBA.001.060.L.525114	84.215.700	0	84,215,700
21	023.17.DK.4471.DBA.003.051.A.525111	36.982.000	41.584.000	-4,602,000
22	023.17.DK.4471.DBA.003.051.A.525112	207.201.050	550.261.990	-343,060,940
23	023.17.DK.4471.DBA.003.051.A.525113/3060	40.060.000	48.760.000	-8,700,000
24	023.17.DK.4471.DBA.003.051.A.525115	237.500.000	235.720.000	1,780,000
25	023.17.DK.4471.DBA.003.051.A.525121/3062	149.925.875	141.416.475	8,509,400
26	023.17.DK.4471.DBA.003.051.C.525114	92.994.250	157.610.228	-64,615,978
27	023.17.DK.4471.DBA.003.051.D.525114	140.552.060	177.536.267	-36,984,207
28	023.17.DK.4471.DBA.003.053.A.525112		112.140.000	-112,140,000
29	023.17.DK.4471.DBA.003.053.A.525113/3070		5.100.000	-5,100,000

Selama tahun 2024 FKM melakukan proses penyesuaian anggaran untuk beberapa kegiatan, dengan kriteria:

1. Adanya efisiensi anggaran dari kegiatan. Kegiatan telah terlaksana namun masih ada sisa anggaran. contohnya beberapa kegiatan pengadaan. anggaran dana dialihkan untuk kegiatan lain
2. Kegiatan yang plotting MAK saat perencanaan tidak tepat, sehingga harus mengubah ke MAK yang sesuai/benar
3. Adanya kebutuhan tambahan atas kegiatan yang urgent harus dilaksanakan, sehingga membutuhkan alokasi dari efisiensi anggaran kegiatan yang lain

Beberapa contoh adaptasi anggaran yang dilakukan diantaranya: perubahan penggunaan anggaran pengadaan alat penunjang FTIR (dibatalkan karena kondisi alat utama sudah rusak) , dana dialihkan untuk pengadaan meubelair kitchen set yang sangat dibutuhkan lab gizi untuk praktikum di semester ganjil 2024/2025. Beberapa efisiensi penganggaran kegiatan digunakan untuk menunjang kegiatan kerjasama internasional. Sesuai arahan Rektor FKM diminta untuk segera menginisiasi internasionalisasi, dan pada tahun 2024 FKM sudah mulai menginisiasi kerjasama dengan Rhamhangaeng University Thailand

dengan kunjungan ke Thailand sekaligus research collaboration dan international community service pihak Rhamhangkaeng ke FKM UNEJ. Selain itu, Dekan dan salah satu perwakilan tim kerjasama menghadiri APACPH, Asia Pasific Academic Consortium for Public Health di Korea Selatan untuk meningkatkan jejaring FKM UNEJ di Asia Pasifik.

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

C.1. Inovasi

Pada tahun 2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat melakukan inovasi sebagai berikut:

1. Inovasi peningkatan animo mahasiswa baru melalui program FKM Goes to School. FKM UNEJ mendatangi Sekolah Menengah Umum Negeri (SMUN) di daerah Tapal Kuda dan secara Hybrid untuk menjangkau sasaran yang lebih luas untuk mensosialisasikan terkait prodi yang ada di FKM UNEJ. Berdasarkan hasil evaluasi pada Maba tahun 2024, FKM goes to School menjadi 3 besar terbanyak sumber informasi tentang FKM UNEJ dari mahasiswa baru, dan ini terlihat setiap tahunnya.
2. Percepatan masa studi dengan melakukan penjadwalan seminar proposal bersama untuk angkatan 2020, dan diharapkan 2 – 3 bulan setelahnya dapat dilaksanakan sidang skripsi. Hasil yang dicapai melalui program percepatan ini adalah sebanyak 40% mahasiswa dapat lulus tepat waktu.
3. Pemetaan dan plotting waktu bagi dosen untuk studi lanjut didapatkan hasil dari 3 orang dosen yang diproyeksikan untuk studi lanjut di tahun 2024, sebanyak 2 (dua) orang yang sesuai perencanaan keberangkatan studi lanjutnya yaitu Ibu Mury Ririanty, S.KM., M.Kes. (FKM UNDIP) dan Ibu Ninna Rohmawati, S.Gz., M.PH. (FKM UNAIR).
4. Peningkatan jabatan fungsional di prodi melalui pendampingan dan fasilitasi pengusulan jabatan fungsional oleh Bidang Kepegawaian didapatkan hasil ada 4 (empat) orang dosen dengan jabatan fungsional Lektor dan 1 (satu) orang dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli
5. Terdapat peningkatan dosen yang mendapatkan sertifikasi pendidik sejumlah 6 (enam) orang dosen.
6. Peningkatan prestasi mahasiswa dengan mengoptimalkan peran UKM/Ormawa dan juga pembentukan tim Task Force PKM dan Mawapres.

Hasilnya menunjukkan dari 13 UKM/Ormawa yang ada, 50% diantaranya telah menyumbangkan prestasi dan dari tim Task Force PKM didapatkan 1 (satu) prestasi PKM-RSH, 2 (dua) prestasi lolos pendanaan PPK-Ormawa, 3 (tiga) nominasi juara nasional dalam event IPHO 2024, 1 (orang) mahasiswa menjadi Best Komunikator dalam event Pilmakesmapres AIPTKMI Regional Tengah 2 tahun 2024, 2 (dua) tim lolos pendanaan P2MW, dan 1 (satu) tim lolos pendanaan kerjasama dengan BKKBN dalam kegiatan Mahasiswa Peduli Stunting (MAHASISWA PENTING).

7. Pada tahun 2024 terdapat peningkatan jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan MBKM Kementerian melalui MSIB (Magang dan Studi Independen) sejumlah 10 (sepuluh) orang di Semester Genap 2023/2024 dan 2 (dua) orang di Semester Gasal 2024/2025.
8. Terdapat peningkatan jumlah kegiatan kolaborasi dengan pihak internasional pada tahun 2024 berupa : 1 (satu) kegiatan pengabdian internasional, 2 (dua) kegiatan Kuliah Umum (Guest Lecture) dan 1 (satu) kegiatan International Conference (PHAC-3)
9. Terdapat peningkatan keikutsertaan mahasiswa FK UNEJ dalam kegiatan kerjasama dalam pencegahan kematian ibu dan bayi di Kabupaten Jember bersama GELIAT AIRLANGGA dan UNICEF melalui pendampingan ibu hamil dan nifas sejumlah 50 (lima puluh) mahasiswa pada semester Genap 2023/2024 dan 76 (tujuh puluh enam) mahasiswa pada semester Gasal 2024/2025.

C.2. Penghargaan

Pada tahun 2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat mendapatkan Penghargaan :

No.	Event	Penyelenggara	Prestasi
1	The 3rd Indonesian Public Health Olympiad (IPHO) 2024	Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Kesehatan Masyarakat Indonesia (AIPTKMI)	1. Juara 2 Kewirausahaan Mahasiswa Kesehatan Masyarakat 2. Juara 2 Tik Tok Promosi Kesehatan

No.	Event	Penyelenggara	Prestasi
			3. Juara 3 Video Edukasi Kesehatan
2	Miracle Public Health Competition 2024	Fakultas Kedokteran Universitas UDAYANA	Juara 2 Video Promosi Kesehatan
3	Lomba Essay Nasional 2024	Politeknik Negeri Malang	Silver Medal
4	GE Cover National Competition 3.0	Universitas Negeri Semarang	Juara 1 Vokal Grup
5	Lomba Karya Tari Nasional MP EXPO	Universitas Negeri Jakarta	Juara 1
6	Festival Tari Tradisional Pelajar Mahasiswa Nasional 2024	Universitas Negeri Surabaya	Juara 3
7	Kompetisi Poster Nasional Tema Pencegahan Food Waste di Tingkat Rumah Tangga	Departemen Gizi Masyarakat, FEMA, IPB University	Juara 1
8.	International Scientific Writing Competition 2024	International Scientific Writing Competition 2024	International Scientific Writing Competition 2024
9.	Lomba Essay Nasional 2024	Lomba Essay Nasional 2024	Lomba Essay Nasional 2024
10.	2nd International Student Webinar on Water and Health 2024	University Putra Malaysia	1. Best Presenter 2. 1st Runner Up Presenter
11.	Lomba Essay Tingkat Nasional (LETIN) 3	Lembaga Setara Prisma Nusantara Muda	Bronze Medal
12	Kejuaraan Karate GAPENSI Surabaya - Piala Gunerjur Jatim 2024	GAPENSI Surabaya	a) Juara 1 Kumite Perorangan b) Juara 3 KATA Perorangan Senior Putri c) Juara 3 KATA Beregu Under 21 Senior Putri
13	International Youth Centre	Ministri of Youth and Sport, Malaysia	The Most Creative Project

No.	Event	Penyelenggara	Prestasi
14	Indonesian Science Olympiad (ISO) 2024 Bidang Bahasa Inggris	Yayasan Berlian Hati Mulia	Medali Emas
15	PPK Ormawa 2024	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	Lolos Pendanaan HIMAGIZI Lolos Pendanaan BEM
16	Festival Olimpiade Sains Nasional (FOSNAS) bidang Bahasa Inggris 2024	Yayasan Berlian Hati Mulia	Peraih Medali Emas
17	Photo Contest Peringatan Hari Gizi Nasional 2024	ILMAGI	Juara 1
18	Cipta Resep Menu Lokal MP-ASI Hewani 2024	Universitas Al Azhar	Juara 1
19	Lomba Tari Tradisional dan Kreasi 2024	Sanggar Putra Tanjung	Juara 1
20	Kejuaraan Bulutangkis USM Open 2024 (Ganda Putri)	Universitas Semarang	Juara 3
21	Lomba Poster Nutrition Fair 5.0	Universitas Sriwijaya	Juara 1
22	Lomba Poster Kreatif dalam Serangkaian Seminar Nasional Energi 2024	Serikat Pekerja Pertamina Unit Pemasaran III	Juara 1
23	Lomba Cipta Resep Fusion Food	Universitas Negeri Jakarta	Juara 3
24	Lomba Poster pada National Tourism Triumph Olympic 2024	Universitas Negeri Yogyakarta	Juara 1
25	Lomba Infografis pada Islamic Youth Festival 2024	Institut Pertanian Bogor	Juara 3
26	Lomba Infografis dan Suara SUAR 2024	Universitas Airlangga	Juara 1
27	Lomba Poster Ilmiah Nasional 2024	Poltekkes Kemenkes Surakarta	Juara 2
28	Lomba Infografis SMART COMPETITON VIII 2024	Universitas Riau	Juara 1
29	Festival Tari Tradisional Pelajar Mahasiswa Nasional 2024	Universitas Negeri Surabaya	Juara 3
30	Lomba Karya Tari Nasional MP Expo 2024	Universitas Negeri Jakarta	Juara 1
31	Lomba Poster MLT award Festival dan Dies Natalis Jurusan Teknologi Laboratorium Medis 2024	Poltekkes Kemenkes Palembang	Juara 3

No.	Event	Penyelenggara	Prestasi
32	National BMC and Infographic Competition 2024	Universitas Negeri Yogyakarta	Juara 2
33	National Chemistry Typography FMIPA UNESA 2024 Kategori Isi Terbaik	Universitas Negeri Surabaya	Juara 1
34	The 14th AMERTA Nutrition Conference	FKM UNAIR	Best Presenter
35	IISMA Challenge 2024	Kampus Merdeka RI	Panelist IISMA 2024
36	ICATD	Fakultas Kedokteran UNEJ	Best Presenter
37	The 8th International Symposium of Public Health (ISoPH)	Fakultas Kesehatan Masyarakat UNAIR	Best Presenter

Beberapa dokumentasi bukti capaian penghargaan FKM UNEJ tahun 2024 adalah sebagai berikut:









Adistha Eka Noveyani, S.KM., M.PH
(Pusat Kesehatan Masyarakat)

atas diraihnya

**THE BEST
COHOST ORAL PRESENTER**

pada acara The 8th International Symposium of Public Health (ISePH) "Opportunities and Challenges in the Development of Artificial Intelligent of Public Health" Doctoral Program of Public Health, Faculty of Public Health Universitas Al-Birrigga
17-18 September 2024



Sheilomitha Anjani N., Fani Lailatul Robmah, Tasya Cahya Safira
JURANGA 2 KEWIRAUSAHAAN KESEHATAN MASYARAKAT NASIONAL



C.3. Program Crosscutting /Collaborative

Pada tahun 2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat melakukan program *crosscutting/collaborative* nama program *crosscutting /collaborative*. uraikan :

1. Kolaborasi dengan Pemkab Jember, UNICEF dan UNAIR Surabaya serta beberapa perguruan tinggi di kabupaten Jember untuk melakukan pendampingan kepada ibu hamil dan ibu nifas untuk mencegah angka kematian ibu dan anak di Kabupaten Jember. Kegiatan ini melibatkan mahasiswa dan dosen sebagai volunteer dalam pendampingan ibu hamil dan nifas.



- Menjadi Co-Host pada kegiatan “The 8th International Symposium of Public Health (ISoPH 2024). Dampak dari program crosscutting / collaborative. Pada kegiatan ini FKM UNEJ mengirimkan 9 (sembilan) orang dosen untuk melakukan Oral Presentation. Salah satu dosen lolos sebagai Best Presenter.



Adistha Eka Noveyani, S.KM., M.PH

(Praktisi Kesehatan Masyarakat)

atas diraihnya

THE BEST

COHOST ORAL PRESENTER

pada acara The 8th International Symposium of Public Health (ISoPH) “ Opportunities and Challenges in the Development of Artificial Intelligent of Public Health” Doctoral Program of Public Health, Faculty of Public Health Universitas Al-Birrigga 17-18 September 2024

- Kolaborasi dengan Pro-1 RRI Jember dalam diseminasi hasil penelitian, pengabdian serta keilmuan kesehatan masyarakat kepada seluruh masyarakat Kabupaten Jember melalui siaran rutin setiap Hari Sabtu pukul 15.00 - 16.00 WIB pada program Mozaik Indonesia. Kegiatan ini telah berjalan selama bulan September - Desember 2024. Kegiatan ini akan berlanjut pada tahun 2025 dengan Pro-2 RRI Jember untuk media mahasiswa menyalurkan hasil kegiatan kemahasiswaan serta melakukan edukasi kepada masyarakat.



4. Kolaborasi bersama YPSM Jember dalam mendukung pembentukan Posyandu Remaja di Kabupaten Jember, khususnya di Kecamatan Silo melalui implementasi pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui kegiatan ini, mahasiswa mendapatkan pembelajaran di luar kampus dan terlibat langsung dalam mendukung program kesehatan masyarakat di Kabupaten Jember.



5. Kegiatan kolaborasi FKM UNEJ dengan Ramkhamhaeng University Thailand dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di wilayah pertanian dan perkebunan, khususnya untuk mencegah masalah kesehatan efek tembakau. Kegiatan kolaborasi ini juga dengan adanya kegiatan Guset Lecture. Kegiatan ini sejalan dengan visi dan misi FKM UNEJ yang berfokus pada upaya kesehatan masyarakat pantai, pertanian dan perkebunan.



14 Oktober 2024

Guest Lecture

dengan tema "Association between greenness exposure and depression rate among Bangkok residents, Thailand" oleh **Wilaipak Nilsalai, Ph.D.** dari Faculty of Public Health, Ramkhamhaeng University, Thailand.



14 Oktober 2024

International Community Service

dengan tema "Association between cotinine levels exposure and the semen quality among male tobacco farmers in Sukhothai, Province, Thailand" oleh **Assist. Prof. Anu Surach**, dengan sasaran petani dari Kecamatan Wuluhan, mahasiswa, dosen.

6. Kegiatan kolaborasi FKM UNEJ dengan BKKBN dan DP3KAB Kabupaten Jember dalam upaya percepatan penurunan stunting melalui kegiatan Mahasiswa Peduli Stunting (MAHASISWA PENTING) di wilayah Kelurahan Kebon Agung. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang telah terlaksana di tahun ketiga kolaborasi BKKBN dengan FKM UNEJ dalam percepatan penurunan stunting di Kabupaten Jember. Melalui kegiatan ini,

FKM UNEJ dapat memberikan kontribusi nyata dalam upaya penurunan stunting di wilayah lokus stunting di Kabupaten Jember.



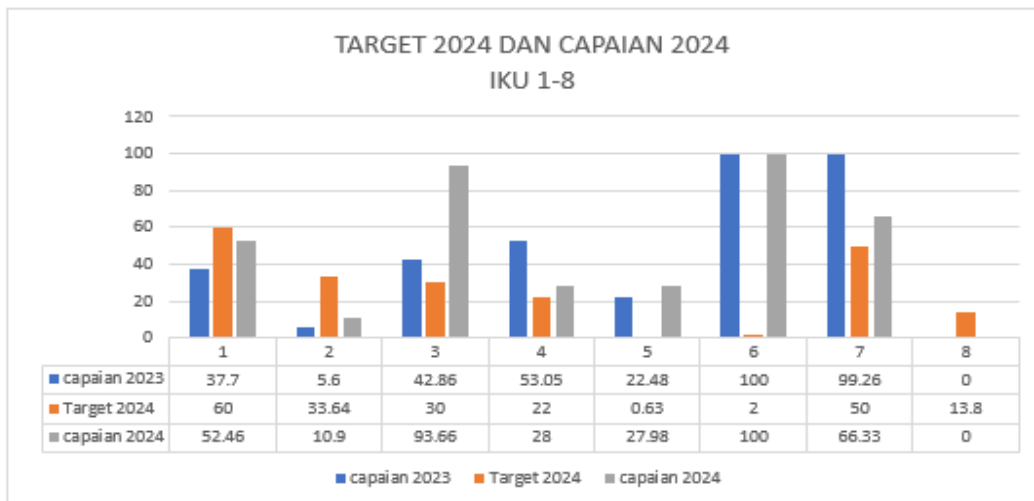
7.

BAB IV

Penutup

Pada tahun 2024, Fakultas Kesehatan Masyarakat telah melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Hasil capaian kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat secara umum dapat disimpulkan telah mencapai sasaran yang ditetapkan berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 yang ditandatangani antara Rektor Universitas Jember dengan Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat.

Indikator kinerja merupakan salah satu instrumen manajemen kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran strategis menuju terwujudnya visi dan misi Fakultas Kesehatan Masyarakat, sedangkan kinerja keuangan merupakan indikator dari sisi manajemen pengelolaan anggaran untuk pencapaian program/kegiatan, berikut pencapaian kinerja (IKU) dan Kinerja Keuangan. Pencapaian indikator kinerja dan keuangan sebagaimana berikut :



Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

1. Perlu upaya peningkatan kualitas lulusan sehingga memiliki daya saing yang tinggi yaitu dilengkapi dengan sertifikasi kompetensi..
2. Perlu upaya untuk peningkatan reputasi institusi melalui branding yang kuat terkait dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta luaran yang berdampak pada recognisi internasional dan diterapkan oleh masyarakat
3. Persiapan proses pembelajaran bertaraf internasional dan akreditasi internasional

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain :

1. Peningkatan kualitas lulusan
2. Peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan skala nasional dan internasional.
3. Peningkatan tata kelola dan tata pamong berbasis IT.
4. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dan sarana prasarana pendukung
5. Peningkatan reputasi lembaga dan daya saing lembaga di level nasional dan Asia Tenggara

Pencapaian kinerja diatas merupakan wujud sinergi seluruh jajaran Fakultas Kesehatan Masyarakat dalam menghadapi berbagai tantangan di tahun 2024 yang merupakan masa transisi dari kondisi pandemi tahun sebelumnya. Namun demikian, upaya penyempurnaan dan perbaikan indikator kinerja harus terus dilakukan melalui penetapan indikator kinerja yang lebih terukur, berkualitas, dan memiliki target yang menantang. Sedangkan Total pagu anggaran yang dipertanggungjawabkan sebesar Rp 4.120.000.000, dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp 4.120.000.000 atau persentase daya serap anggaran sebesar 100%.

Pelaksanaan Perjanjian Kinerja (PK) dalam perjalanannya juga menghadapi permasalahan-permasalahan untuk mencapai target yang ditetapkan, diantaranya :

- a. Masih rendahnya capaian keterserapan lulusan di dunia kerja, melanjutkan studi atau wirausaha

- b. Masih rendahnya jumlah kegiatan dan ruang lingkup kerjasama internasional untuk mendukung internasionalisasi
- c. Masih rendahnya prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional
- d. Publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi masih belum tercapai
- e. Perlunya peningkatan posisi FKM UNEJ di level nasional dan internasional.

Perbaikan-perbaikan untuk pencapaian sasaran meningkatkan kinerja dan organisasi yang akan dilakukan di tahun mendatang :

- a. Menindaklanjuti hasil Audit Mutu internal sebagai acuan perbaikan dalam tata kelola lembaga sesuai standar akreditasi
- b. Menindaklanjuti hasil audit SPI sebagai acuan perbaikan dalam tata kelola ZI WBK/WBBM, keuangan, SDM, pengelolaan BMN dan pengadaan barang dan jasa
- c. menindaklanjuti hasil audit pembelajaran sebagai acuan perbaikan dalam kegiatan pembelajaran
- d. menindaklanjuti hasil survei kepuasan internal dan eksternal untuk meningkatkan layanan
- e. Menindaklanjuti Rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP tahun sebelumnya, sebagai acuan perbaikan.

LAKIN Fakultas Kesehatan Masyarakat tahun 2024 ini diharapkan dapat memberikan informasi yang komprehensif dan transparan atas capaian kinerja dan strategi organisasi dalam menghadapi tantangan mendatang. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan capaian kinerja Fakultas Kesehatan Masyarakat sehingga berdampak positif dalam menggerakkan proses Tridharma Perguruan Tinggi di **Universitas Kampus Pancasila untuk Indonesia Maju** yang produktif, kompetitif, dan inklusif.