

LAPORAN PENGUKURAN RENCANA AKSI

Unit kerja : Fakultas Kesehatan Masyarakat

Tahun / Triwulan : 2025 /2

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target PK	Target TW	Capaian	Analisis Progres Capaian
1	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	0	07.17	Proses/Kegiatan : Jan-Juni Jumlah Lulusan Tahun 2024 = 237 *Total yang sudah mengisi mulai bulan Januari- Juni 2025=164 * yg mengisi pada bulan April-Juni =44 *lulusan S1 yang mendapat pekerjaan â¬â¬â¬ 6 bulan â¬â¬â¬ 12 bulan dengan kriteria penghasilan > 1,2 kali UMR=9 * melanjutkan studi=7 *Wiraswasta = 1 * Persentase lulusan S1 yang berhasil memiliki pekerjaan â¬â¬â¬ 6 bulan â¬â¬â¬ 12 bulan dengan kriteria penghasilan > 1,2 kali UMR , melanjutkan, atau menjadi wiraswasta â¬â¬â¬ 6 bulan â¬â¬â¬ 12 bulan dengan Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
2	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	0	00.17	Proses/Kegiatan : ada tambahan 2 prestasi = 31 mahasiswa Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
3	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	20	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
4	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20	10	00.03	Proses/Kegiatan : telah terbit sertifikasi kompetensi atas nama khoiron, rahayu sri P dan Globila Nurika. Namun , 2 dosen sebelumnya sudah tercatat; artinya ada penambahan 1 orang dosen FKM jd 28 orang Kendala/Permasalahan : Minimnya sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan bidang keilmuan kesmas atau gizi Strategi/Tindaklanjut : Pendanaan keikutsertaan pelatihan sertifikasi kompetensi bagi dosen dan tendik
5	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	00.05	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

6	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	00.06	00.01	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
7	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	40	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
8	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
9	[4.1] Predikat SAKIP	Predikat	90	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
10	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85	0	23	Proses/Kegiatan : serapan anggaran berjalan lambat , dikarenakan belum banyak kegiatan yang berjalan dan proses pengadaan yang menunggu proses perubahan anggaran Kendala/Permasalahan : timeline kegiatan yang distrubusinya banyak di TW 3 dan 4 Strategi/Tindaklanjut : mempercepat pelaksanaan kegiatan
11	[4.3] Pembangunan Zona Integritas	Lembaga	1	0	1	Proses/Kegiatan : 37.38% ZI WBK WBBM di FKM UNEJ masih dalam proses membangun dan masih memerlukan beberapa pemenuhan dokumen dan bukti kegiatan Kendala/Permasalahan : Kinerja tim masih perlu ditingkatkan untuk memahami tupoksi masing-masing, dan sosialisasi masih perlu ditingkatkan Strategi/Tindaklanjut : meningkatkan kinerja tim dan sosialisasi melalui media

12	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65	0	81.67	Proses/Kegiatan : CPL 1 : 0 % CPL 2 : 95,97% CPL 3 : 68,69% CPL 4 : 92,09% CPL 5 : 97,14% CPL 6 : 88,72% CPL 7 : 93,66% CPL 8 : 98,19% CPL 9 : 96,49% CPL 10 : 85,83% Kendala/Permasalahan : 1. CPL 1 tidak terdistribusi pada MK di semester genap, terdistribusi pada MK di semester gasal 2. Ada beberapa MK yang belum melakukan assessment lengkap 3. Mahasiswa tidak mengerjakan penugasan/ujian (nilai 0) 4. Tidak semua MK terdapat kesempatan remedial Strategi/Tindaklanjut : 1. Evaluasi assessment pembelajaran pada rapat persiapan pembelajaran 2. Reminder berkala assessment MK melalui SIPALU 3. Penjadwalan pekan remedial, dapat dilaksanakan Bersama pekan UTS/UAS, jika MK tidak melaksanakan UTS/UAS.
13	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
14	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65	0	81.67	Proses/Kegiatan : CPL 1 : 0 % CPL 2 : 95,97% CPL 3 : 68,69% CPL 4 : 92,09% CPL 5 : 97,14% CPL 6 : 88,72% CPL 7 : 93,66% CPL 8 : 98,19% CPL 9 : 96,49% CPL 10 : 85,83% Kendala/Permasalahan : 1. CPL 1 tidak terdistribusi pada MK di semester genap, terdistribusi pada MK di semester gasal 2. Ada beberapa MK yang belum melakukan assessment lengkap 3. Mahasiswa tidak mengerjakan penugasan/ujian (nilai 0) 4. Tidak semua MK terdapat kesempatan remedial Strategi/Tindaklanjut : 1. Evaluasi assessment pembelajaran pada rapat persiapan pembelajaran 2. Reminder berkala assessment MK melalui SIPALU 3. Penjadwalan pekan remedial, dapat dilaksanakan Bersama pekan UTS/UAS, jika MK tidak melaksanakan UTS/UAS.
15	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
16	Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	%	51.04.00	0	7	Proses/Kegiatan : Jumlah Lulusan Tahun 2024 = 237 *Total yang sudah mengisi mulai bulan Januari- Juni 2025=164 * yg mengisi pada bulan April-Juni =44 *Rata-rata masa tunggu mendapat pekerjaan =7 bln Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
17	Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Bulan	05.15	05.15	0	Proses/Kegiatan : -

						Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
18	Persentase alumni yang menjadi wirausahawan berijin	%	01.02	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

19	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an	%	0			Proses/Kegiatan : Kendala/Permasalahan : Strategi/Tindaklanjut :
20	Persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	%	48.62	0,376389	01.07	Proses/Kegiatan : Bulan April-Juni 2025 Jumlah Lulusan Tahun 2024 = 237 *Total yang sudah mengisi mulai bulan April-Juni 2025=164 * lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 UMR/UMK =4 * persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 UMR/UMK= $4/237 \times 100 = 1.7\%$ Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
21	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	%	80	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
22	Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	%	10	5	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
23	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus	%	55	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
24	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni	%	10	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
25	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	%	4	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

26	Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa	Program	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
27	Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	%	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
28	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (%)	%	03.25	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
29	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	Prodi	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
30	Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track	%	5	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
31	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	%	24	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

32	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ	%	6	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
33	Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian di Agrotechnopark	%	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
34	Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich)	Mahasiswa	16	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
35	Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)	Mahasiswa	11	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
36	Jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa	Program/ Kegiatan	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
37	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	Mahasiswa	30	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
38	Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas	Start up	3	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

39	Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional	Proposal	7	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
40	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	26	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
41	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
42	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	9	3	1	Proses/Kegiatan : Bulan Juni 1.Juara 3 Lomba Poster Publik Brilhante Quest 2025 Universitas Internasional Batam (Fabiola-Gizi) Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
43	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	3	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
44	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Kegiatan	22	3	13	Proses/Kegiatan : ada 13 kegiatan pengmas yang dilaporkan dilaksanakan oleh dosen FKM Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
45	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Karya	101	0	4	Proses/Kegiatan : ada 4 publikasi dosen bersama mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

46	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi	Karya	71	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
47	Jumlah seminar/workshop/konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	Kegiatan	2	1	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
48	Jumlah publikasi bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri	Judul	101	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
49	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	Judul	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
50	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	Judul	4	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
51	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	Judul	0	0	2	Proses/Kegiatan : 2 judul dengan mitra internasional : 1. The development and effect of school-based participatory health Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

52	Jumlah Hak Cipta	Judul	32	10	2	Proses/Kegiatan : Prodi Kesmas: 2 HKI (Farida) Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
53	Jumlah paten dan paten sederhana	Judul	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
54	Jumlah merek	Judul	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
55	Jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI	Judul	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
56	Jumlah sitasi	Sitasi	47652	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
57	Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	Dosen	13	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
58	Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya	Dosen	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

59	Jumlah dosen muda yang dilibatkan dalam kolaborasi riset dengan profesor	Dosen	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
60	Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	Luaran	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
61	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3 dan 4	Jurnal	3	0	2	Proses/Kegiatan : Jurnal Ikesma dan Jurnal Biograph-i Kendala/Permasalahan : sistem OJS jurnal sering mengalami kendala sehingga menghambat proses terbitnya jurnal Strategi/Tindaklanjut : berkoordinasi dengan rumah jurnal
62	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 dan 2	Jurnal	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
63	Jumlah karya kreatif yang didesiminasikan nasional atau internasional	Judul	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
64	Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	Penghargaan	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
65	Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	Orang	12	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

66	Jumlah hasil penelitian yang berkontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di sektor pertanian keberlanjutan	judul	8	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
67	Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna	Kegiatan	3	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
68	Jumlah produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan masyarakat	Produk	4	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
69	Persentase profesor berkolaborasi dengan dosen muda yang berorientasi pada hilirisasi produk	%	5	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
70	Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)	Mahasiswa	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
71	Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal internasional bereputasi	%	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
72	Jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral	Mitra	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

73	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional	%	4	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
74	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional	%	00.05	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
75	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	%	0,275	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
76	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi internasional	%	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
77	Jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	Kelas	1	0	12	Proses/Kegiatan : asa 12 kelas di FKM yang memenuhi standar pembelajaran Kendala/Permasalahan : menyesuaikan dengan dana Strategi/Tindaklanjut : dianggarkan secara bertahap
78	Jumlah laboratorium berstandar	Lab	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
79	Jumlah kelas berstandar internasional (smart classroom) per fakultas	Kelas	1	0	2	Proses/Kegiatan : 2 kelas berstandar internasional Kendala/Permasalahan : tergantung dana Strategi/Tindaklanjut : dianggarkan bertahap

80	Jumlah laboratorium berstandar internasional	lab	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
81	Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	%	00.32	0	00.05	Proses/Kegiatan : 3 Dosen FKM berperan sebagai konselor Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
82	Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	Sarana	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
83	Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	Prasarana	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
84	Persentase Penurunan temuan minor dan mayor	%	5	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
85	Persentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	%	20	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
86	Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun	Rasio	00.05	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

87	Persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	%	04.33	0	26.13.00	Proses/Kegiatan : 26,31% (15/57) Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
88	Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	Orang	11	0	0	Proses/Kegiatan : masih proses pemenuhan syarat khusus (publikasi) Kendala/Permasalahan : 2 kali proses pengajuan ada evaluasi terkait etika akademik dan syarat publikasi Strategi/Tindaklanjut : lebih menyiapkan syarat publikasi yang sesuai dengan memberikan beberapa poin pedoman
89	Jumlah Program Magister	Program	3	0	1	Proses/Kegiatan : Ada s2 adminikes di FKM Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
90	Jumlah Program Doktor by research	Program	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
91	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Magister per tahun	Orang	1	0	3	Proses/Kegiatan : Ada 3 orang minimal yang diterima di program magister Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
92	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Doktor per tahun	Orang	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
93	Jumlah visiting profesor	Orang	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

94	Jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	Orang	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
95	Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahasiswa yang berasal dari daerah 3T (Program Affirmasi)	Orang	6	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
96	Jumlah prodi yang membuka program RPL	Prodi	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
97	Jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ	Orang	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
98	Persentase peningkatan kuota mahasiswa baru	%	16	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
99	Jumlah prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	Prodi	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
100	Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	Orang	326	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

101	Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	Orang	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
102	Jumlah prodi baru S1 yang marketable	Prodi	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
103	Persentase penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)	%	75	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
104	Persentase penerapan UI Green metric / Lingkungan Hijau	%	75	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
105	Jumlah pelatihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan	Pelatihan	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
106	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	20	0	49.12.00	Proses/Kegiatan : ada 28 orang dosen FKM yang memiliki sertifikat kompetensi Kendala/Permasalahan : terkadang sertifikasi yang ditawarkan tidak sesuai kebutuhan Strategi/Tindaklanjut : ada pendanaan dr fakultas
107	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	6	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

108	Persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan	%	65	0	92.31.00	Proses/Kegiatan : Indeks kepuasan layanan di FKM melalui survei kepuasan inspirasi dikti menunjukkan nilai yang sangat baik dengan kategori mutu layanan A . Ada peningkatan skor kepuasan layanan pada TW 2 Kendala/Permasalahan : Beberapa hal masih perlu ditingkatkan diantaranya adalah keramahan pelayanan dan ada kegiatan yang belum memiliki SOP Strategi/Tindaklanjut : melakukan pendampingan dan pembinaan untuk petugas layanan dan menyusun SOP kegiatan yang belum
109	Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	Nilai	06.26	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
110	Nilai pemenuhan standar Zona Integritas oleh Tim Penilai Perguruan Tinggi Negeri (TPPTN)	Nilai	60	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
111	Nilai Lembar Kerja Evaluasi AKIP	Nilai	70	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
112	Jumlah Pendapatan PNB	Milyar	32.05.00	0	6,93E+13	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
113	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan DUDI	%	10	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

114	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan Pemerintah	%	10	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
115	Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasional	%	10	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
116	Persentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	%	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
117	Persentase capaian standar the WUR	%	80	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
118	Jumlah follower social media dan viewer website unit kerja	Viewer	16786	0	12759	Proses/Kegiatan : viewer dari medsos dan youtube;IG Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
119	Jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	Judul	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
120	Jumlah kerja sama mendukung implementasi pembelajaran di luar Prodi setiap tahun	Kerja sama	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

121	Jumlah kerja sama pertukaran mahasiswa dengan mitra di dalam negeri	Kerja sama	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
122	Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasama dengan mitra lembaga pendidikan, riset, atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, Web of Science, dll.) per tahun	Judul	0	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
123	Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat	Kerja sama	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
124	Jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas	Kegiatan	6	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
125	Jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)	Kerja sama	3	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
126	Jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	Alumni	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
127	Persentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan Prodi	%	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

128	Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOST, IRI) tingkat internasional	Kerja sama	1	0	2	Proses/Kegiatan : 2 kerjasama dengan organisasi kesmas di asia pasific (APACPH) dan Ramkhamhaeng University Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
129	Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga-lembaga kelas dunia yang berdampak	Mitra	1	0	2	Proses/Kegiatan : 2 kerjasama dengan organisasi kesmas di asia pasific (APACPH) dan Ramkhamhaeng University Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
130	Jumlah praktisi yang mengajar di program vokasi	Praktisi	2	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
131	Jumlah Teaching factory yang tersedia dengan peralatan mutakhir	Teaching factory	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
132	Persentase jumlah Dosen Vokasi yang mengikuti program pencangkakan pada PT vokasi yang terakreditasi Unggul	%	1	0	0	Proses/Kegiatan : - Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -
133	Persentase ruang kelas memenuhi standar	%	2	0	100	Proses/Kegiatan : 12 kelas memenuhi syarat, dan 2 kelas smart class Kendala/Permasalahan : - Strategi/Tindaklanjut : -

Jember , 22 Agustus 2025
 Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Dr. Farida Wahyu Ningtyias, S.KM., M.Kes.
NIP.198010092005012002